

PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE DU 29 JANVIER 2026

Ordre du jour :

1. Calendrier 2026-2027
2. Point sur les projets pédagogiques du 2ème trimestre
3. Evaluations nationales
4. Questions diverses

Présents:

- Administration : Mme Le Mouroux, Mme Reboul, Mme Camara
- Enseignants : Mme Diallo, Mme Fawaz, Mme Sales-Verpy, Mme Darbaky, M. Diallo A., Mme Diane, Mme N'Cho, Mme Diallo Djan, M. Jalloh, M. Bernaleau, Mme CAMARA
- Parents : Mme Dreger Doumbouya, M. Baldé

Excusés : M. Vittet, M. Paulino, Mme Youssef

Absents : Mme Kaba, Mme Diaoune, M. Martens, Mme Bah, Mme Diallo, Mme Kabassan Keita

Début de séance : 17h30

1- Calendrier 2026-2027

La directrice soumet aux membres du conseil d'école le calendrier de l'année scolaire 2026-2027 pour avis. Elle précise que ce calendrier a été pré-validé par l'inspectrice de la zone et en présente les principales modalités : dates des vacances, jours travaillés et adaptations locales.

Résultats du vote :

Pour : 12

Contre : 0

Abstention : 1

Le calendrier 2026-2027 recueille un avis favorable à la majorité.

2- Point sur les projets pédagogiques du 2ème trimestre

Les enseignants présentent les projets pédagogiques qui seront menés durant le deuxième trimestre.

Cycle 3 :

- Ecoutes rituelles
- Eureka maths
- Message clair (cycles 2 et 3)

- Petits champions de lecture (3 classes de CM1)
- Concours des petits lecteurs (concours national guinéen). La finale de l'école s'est déroulée le 26/01/26) et la finale nationale se déroulera au CCFG courant juin.
- CE1B/CM1-CM2 : projet en cours d'élaboration "grandir ensemble pour la planète" axé sur le développement durable (sorties envisagées à la plage de Tayaki, de Kipé et au jardin botanique)
- Intervention en CM2 sur "les menstrues"
- Rencontres sportives: CAN football
- Visite de la maison de l'oralité et du patrimoine Koumakan : découverte d'instruments de musique et travail autour du conte
- Chorale "Chanter l'eau"
- Reading competition

Cycle 2 :

- Olympiades (CP, CE1 et CE2) en athlétisme, prévues en avril
- Projet interculturel en danse et les traditions orales, sur le thème des quatre régions de Guinée, avec un intervenant et une représentation envisagée en fin d'année scolaire
- Ecoutes rituelles
- Chorale "chanter l'eau"
- Projet "Afrique en conte"
- Rallye maths
- Chorale « chanter l'eau »
- Projet « Afrique en Contes »
- Défi Poésie : 4 types de poésie seront présentés dans l'année
- Liaison GS-CP
- Ecoutes rituelles
- Concours national des petits lecteurs
- Sortie envisagée à Tayaki CP-CE1 - étude de paysages et de la récolte de sel
- Chorale Bilingue
- CE2B : Calcul mental avec l'intervention d'un spécialiste
- CE1B/CM1-CM2 : projet "grandir ensemble pour la planète"
- Liaison GS/CP: un rendez-vous par période autour des jeux de société, de la lecture d'albums
- Atelier philo CPB et CM2Ai
- La classe de CE2B a été retenue comme classe pilote dans le cadre d'un projet mené avec l'UCMAS (Universal Concept of Mental Arithmetic System). Ce dispositif de calcul mental repose sur l'utilisation d'un boulier visant à développer les compétences des élèves en calcul mental. Un intervenant extérieur intervient dans la classe de CE2B deux fois par semaine.

Cycle 1 :

- Mini olympiades

- Rallye maths
- La semaine de la maternelle : ouverture de l'école aux parents autour du projet sac à histoires et/ou jeux de société
- Carnaval prévu le vendredi 20 février 2026
- Liaison GS-CP - une fois par période, ce trimestre les élèves se rencontreront autour des jeux de société
- Rallye maths
- Sac à histoire

Projets pédagogiques en anglais (CM1, CM2 et 6e)

- Spelling-bee organisé en partenariat avec l'ambassade des Etats-Unis. Cette compétition se déroulera en 3 temps, pré-sélection à l'école, demi-finale, puis finale nationale.

3- Evaluations nationales

Les résultats des évaluations nationales de la zone ont été présentés de manière générale.

Au sein des différents cycles, les échanges ont porté sur les compétences acquises par les élèves, les difficultés identifiées ainsi que les actions pédagogiques envisagées pour accompagner les élèves.

L'objectif principal est de disposer d'une évaluation diagnostique en début d'année scolaire afin d'ajuster les pratiques et de mettre en œuvre des actions pédagogiques adaptées aux besoins des élèves tout au long de l'année.

4- Questions diverses

1. Piscine

Question : Avec la fermeture du Sporting, les séances de piscine sont-elles maintenues pour les élèves ? Si ce n'est plus le cas, quelle activité de remplacement est envisagée pour assurer la continuité des apprentissages sportifs ?

Réponse :

La fermeture définitive du Sporting ne permet plus, à ce stade, la tenue des séances de piscine dans les conditions habituelles.

La reprise des séances de piscine sera réexaminée dès que les conditions matérielles et de sécurité le permettront.

2. Sécurité et circulation aux abords de l'école ; ouverture des portes du primaire

Question : Ce point a été abordé à la réunion de rentrée et au premier Conseil. Cependant le problème ne semble pas être réglé. Par ailleurs, l'an dernier à aucun moment nous n'avons été informés de l'insécurité qui régnait dans la cour. Pourquoi les enfants n'étaient pas en sécurité dans la cour d'école avec les surveillants ? Et en quoi 15 minutes changent cela ?

Réponse :

La sécurité à l'extérieur de l'établissement, y compris la circulation et les abords immédiats, ne relève ni de la compétence de l'établissement, ni de celle du conseil d'école. L'Etat guinéen met gracieusement à disposition des agents chargés de cette mission. Ni la direction, ni l'APE ne peuvent se substituer à l'État ou à la commune. s'agissant de la sécurité à l'intérieur de l'établissement, aucune situation d'insécurité n'a été constatée dans la cour. Les ajustements d'horaire évoqués visent à fluidifier les entrées et sorties des élèves et à renforcer l'organisation générale.

3. Surveillance à l'arrivée des élèves

Question : Plusieurs parents ont constaté une absence de surveillance dans la cour à l'arrivée des élèves à certains moments. Quelles dispositions sont prévues pour garantir une surveillance effective et continue dès l'accueil des élèves ?

Réponse :

La surveillance des élèves à l'arrivée est effective et conforme. Afin de renforcer la lisibilité du dispositif pour les familles, les personnels en charge de la surveillance porteront des chasubles distinctives. Le temps d'accueil est de 07 h 30 à 07 h 50. De 07 h 50 à 08 h 00 la surveillance est assurée par les enseignants.

4. Aménagement de la cour du cycle 1

Question: Où en est le projet de travaux d'aménagement de la cour du cycle 1 ?

Réponse :

Cette question ne relève pas des compétences du Conseil d'école. Elle concerne les décisions d'investissement et d'aménagement, qui relèvent de l'Association de Parents d'Elèves(APE) et de ses instances statutaires.

Une assemblée générale a eu lieu le 22 janvier 2026 où seuls deux parents étaient présents, cette question y a été abordée.

5. Sable dans la cour du primaire

Question : Du sable a été déposé pour combler des trous dans la cour principale du primaire. Ce choix pose des questions d'hygiène et de sécurité, les enfants jouant avec et se lançant ce sable. Quelles mesures sont prévues pour garantir la sécurité des élèves et pourquoi ce matériau a-t-il été retenu ?

Réponse :

Le sable a été utilisé comme solution temporaire, dans l'attente de l'intervention de l'entreprise chargée de reboucher durablement les trous concernés. Cette intervention est programmée à très court terme.

6. Garderie

Question : Dans le cadre des activités scolaires ponctuelles vers 17h, comme les concours de lecture ou l'observation des étoiles par exemple, les élèves peuvent-ils bénéficier du système de garderie à partir de 13h30 ?

Réponse :

Le fonctionnement de la garderie répond à un cadre précis, validé par les instances compétentes(l'APE). Les activités scolaires ponctuelles organisées en fin de journée ne modifient pas, à ce stade, les modalités habituelles de la garderie.

7. Flotte de téléphone

Question : La question de la flotte de téléphone avait été discutée l'année dernière : il avait été décidé de passer des numéros Areeba à ceux d'orange avec effet 31 décembre 2024 au plus tard afin d'améliorer les communications notamment. Qu'en est-il ?

Réponse :

La gestion de la flotte téléphonique relève exclusivement de l'Association de Parents d'Elèves(APE), tant sur le plan contractuel que budgétaire.

Seule une information avait été communiquée sur les démarches en cours (lors du conseil d'établissement du 26 novembre 2024). Depuis cette année, les parents disposent d'Educartable pour communiquer facilement avec les enseignants.

Fin de séance : 18h37

La présidente

Mialinoro REBOUL



La secrétaire

Hawa CAMARA



La co-secrétaire

Sophie LEMOUROUX

