

PROCÈS-VERBAL DU CONSEIL D'ÉCOLE DU 19 NOVEMBRE 2025

Ordre du jour :

1. Présentation des membres du Conseil d'École
2. Organisation pédagogique
3. Règlement intérieur du CE
4. Manifestations et projets
5. Questions diverses

Présents/ présentes:

- Administration : Mme Le Mouroux, Mme Reboul, M. Pinzoni, Mme Camara
- Enseignants et enseignantes: Mme Cros, Mme Kochersperger, Mme Messina Begoumen, M. Bah, M. Sharly, M. Batingar, M. Soumah, Mme Mcihon, M. Diallo
- Parents : Mme Bah, Mme Diallo, Mme Dreger Doumbouya, Mme Kabassan keita, M. Martens, Mme Youssef

Excusés: M. Vittet, M. Paulino

Absents et absentes: M. Baldé, Mme Kaba, Mme Diaouné

Début de séance : 17h10

Des remerciements et félicitations aux parents d'élèves élus dans cette instance et à ceux qui se sont déplacés aussi pour venir assister à ce 1^{er} conseil.

Un tour de table a permis à chacun de se présenter.

Le rôle de secrétaire de séance est assuré par la secrétaire du primaire et celui de secrétaire adjoint sera assuré à tour de rôle par un professeur des écoles et un représentant des parents d'élèves volontaires.

Il est souligné que les échanges doivent se dérouler dans un cadre de courtoisie et dans le respect.

1- Présentation des Membres du Conseil d'École

Le conseil d'école qui se réunit une fois par trimestre, est constitué de :

- la directrice - présidente
- 15 représentants des enseignants
- 15 représentants des parents

La proviseure, le DAF, le proviseur adjoint, le COCAC ou son représentant, l'IEN de la zone Afrique de l'Ouest assistent de droit aux réunions. Au moins un enseignant par niveau est aussi représenté au conseil.

Le conseil d'école peut être amené à se prononcer sur les questions relatives au fonctionnement de l'école primaire. Il donne son avis sur les actions pédagogiques,

éducatives afin de réaliser les objectifs en lien avec les programmes de l'éducation nationale.

2- Organisation Pédagogique

L'école primaire est constituée de 24 classes dont :

- 7 classes en maternelle : 2 PS, 2 MS, 1 MS/GS, 2 GS
- 17 classes en élémentaire : 3 CP, 3 CE1, 3 CE2, 3 CM1, 1 CM1/CM2, 4 CM2

De nouveaux enseignants, Mme Kouassi et M. Ferré, une nouvelle ASEM Mme Tolno ont rejoint l'équipe du primaire cette année.

3- Règlement Intérieur du Conseil d'Ecole

La Directrice rappelle que le document préparatoire contenant du règlement intérieur du conseil d'école a été transmis à l'ensemble des membres avant la séance.

Elle explique en détail la composition, le champ de compétences et l'organisation du conseil d'école, couvrant l'ensemble du processus, de la convocation à la rédaction du compte rendu, en passant par la tenue de séance.

Le règlement intérieur du conseil d'école est approuvé à l'unanimité.

4- Manifestations et Projets

Cycle 1 :

- Sac à histoire : dont l'objectif est de travailler le langage dans toutes ses dimensions en lien avec les familles à travers la lecture d'albums de jeunesse.
- Fête de Noël :
- Carnaval
- La liaison GS-CP se déroulera au cours de ce trimestre à travers de jeux collectifs sur deux matinées en deuxième période. Pour les périodes 3, 4 et 5 les rencontres GS-CP s'organiseront autour d'autres thèmes.
- Chorale bilingue : avec la participation des intervenants en anglais

Cycle 2 :

- Visite de la maison du cacao durant la semaine du goût CE1b
- Chorale Bilingue
- Journée contre le harcèlement : qui a été célébrée le 06 novembre
- CE1i et CM2Bi : parrainage sur le foot scolaire et la science
- Afrique en contes
- Chorale « Chanter l'eau »
- Ecoutes Musicales dont les séances sont hebdomadaires
- Projet Artistique : trois fresques réalisées avec pour thème la Guinée et ses quatre régions
- Semaine Culturelle : un spectacle sera présenté aux parents
- Grande lessive : dont les productions ont été affichées avec la participation de toutes les classes le 16 octobre 2025
- Journal de l'école : une publication trimestrielle
- Défi Poésie : 4 types de poésies seront présentées dans l'année
- Enigmes Maths : il s'agit d'aborder les maths autrement
- Rallye Maths
- Projet Vivre Ensemble
- Rencontre sportive

Cycle 3

- Visite de la maison du cacao durant la semaine du goût CM1/CM2
- Chorale Chanter « l'eau »
- Débat philo avec les classes de CPI et CM2Ai
- Grande lessive
- Journal d'école
- Rallye Maths

L'ensemble de ces projets s'inscrit dans le cadre des programmes de l'Éducation Nationale et certains projets sont menés en inter-cycles

D'autres initiatives seront mises en œuvre tout au long de l'année.

L'envoi du journal de l'école via éducartable a été suggéré par les parents.

5. Questions diverses

1. Fermetures et alternatives aux événements majeurs

- **Question:** Quelles alternatives à la fermeture de l'école (comme l'ouverture échelonnée ou la sécurité accrue) pourraient être étudiées lors d'événements majeurs, et quelle sera la réponse si de tels événements se reproduisent en 2026 ?
- **Réponse :** La décision initiale de fermer l'école (du mardi 11 novembre au vendredi 14 novembre inclus) a été prise en fonction des éléments disponibles, en concertation étroite avec le poste et le président de l'APE, qui sont les autorités compétentes. Les personnels avaient alors préparé la mise en œuvre de l'enseignement à distance (EAD), et toutes les informations pertinentes avaient été diffusées aux familles. Si des événements similaires venaient à se reproduire en 2026, une analyse de la situation sera faite et une réponse sera apportée en fonction de la situation.

2. Sécurité et circulation aux abords

- **Question :** Le décalage de l'ouverture des portes à 7h30 a-t-il résolu les problèmes de sécurité au sein de l'école, malgré la circulation problématique aux abords ?
- **Réponse :** Oui, la sécurité à l'intérieur de l'école s'est nettement améliorée grâce au décalage de l'ouverture des portes. Il y a désormais beaucoup moins de tension, la densité au niveau de la cour est réduite, et l'ambiance est beaucoup plus calme. Cependant, la circulation aux abords de l'école reste problématique, ce qui est malheureusement un problème général au niveau de la ville de Conakry que nous subissons tous au quotidien.

3. Travaux de parking

- **Question :** Des informations sont-elles disponibles concernant l'état des travaux pour la création de la nouvelle zone de parking ?
- **Réponse :** La question des travaux ne relève pas du conseil d'école. La question sera transmise à l'APE. Il n'y a pas de solution envisageable à ce jour, tant que le foncier prévu ne sera pas libéré.

4. Utilisation de salles d'activité

- **Question :** Est-il possible d'utiliser la salle de stockage située près de la BCD comme salle de motricité, de spectacle ou d'activité pendant l'année scolaire ?

- **Réponse :** La salle près de la BCD est actuellement utilisée. L'établissement dispose déjà d'une salle de motricité ainsi qu'une salle dédiée aux activités comme la danse ou les jeux d'opposition, située dans le bâtiment F. Les enseignants peuvent formuler une demande pour obtenir un créneau dans une de ces salles en fonction de leurs disponibilités. De plus, une réflexion est menée sur la possibilité de fermer la halle sportive pour créer une grande salle polyvalente qui pourrait accueillir des activités, des spectacles, du théâtre, et servir de salle d'examen.

5. Communication sur les activités périscolaires

- **Question :** Comment la communication concernant la limite des activités périscolaires (maximum 3 par enfant) peut-elle être améliorée ?
- **Réponse :** L'établissement prend bonne note de la remarque concernant le besoin de clarification sur la limite des activités et veillera à une meilleure communication à l'avenir. Il est rappelé que pour ouvrir, les activités périscolaires nécessitent un minimum de 6 élèves inscrits. Les parents sont également invités à vérifier dans le planning hebdomadaire de leur enfant que l'activité a bien été validée avant de la commencer.

6. Communication entre parents

- **Question :** Quelles suggestions existent pour faciliter la communication et les échanges entre les représentants et l'ensemble des parents d'élèves ?
- **Réponse :** Une adresse mail spécifique dédiée aux représentants des parents d'élèves au conseil d'école a été mise à disposition. Les parents en ont été informés par mail. Les représentants peuvent l'utiliser pour communiquer avec les parents de l'école primaire, et les liens de connexion leur ont été transmis.

7. Entretien et état des sanitaires

- **Question :** Quel est le planning actuel d'entretien et de nettoyage des sanitaires de l'école, et un état des lieux a-t-il été réalisé récemment ?
- **Réponse :** Un agent de service d'entretien est posté toute la journée sur le temps de classe des élèves. Il nettoie les sanitaires de manière régulière et après chaque récréation. Concernant l'état des lieux, des travaux ont été réalisés et les sanitaires de l'école maternelle ont été entièrement refaits.

8. État de la cour de récréation

- **Question :** Des zones de la cour de récréation sont dégradées. Des travaux de réparation ou de sécurisation sont-ils prévus prochainement ?
- **Réponse :** Des travaux ont été réalisés et d'autres sont programmés dans les différentes cours de l'école. La première tranche des travaux a été réalisée durant la saison des pluies dans la cour de la maternelle. La seconde partie, effectuée durant les congés d'octobre, n'a malheureusement pas vu l'entreprise réaliser les prestations à la hauteur de la qualité attendue. Il faudra sans doute retirer tout le goudron pour refaire toute la cour.

9. Organisation des goûters

- **Question :** Des solutions peuvent-elles être étudiées pour éviter que les élèves ne prennent leurs goûters assis par terre ?

- **Réponse :** À l'école maternelle, les enfants prennent leur goûter soit en classe, soit dans la cour assis sur des bancs ou des nattes. À l'école élémentaire, les élèves prennent leur collation debout, à table ou sur des bancs. Pour les élèves qui choisissent tout de même de s'installer au sol, des nattes sont mises à leur disposition (à récupérer dans les classes). La proviseure propose la mise à disposition de nouvelles nattes pour l'extérieur pour la récréation. Des bancs supplémentaires pourront également être installés.

10. Organisation des spectacles et événements

- **Question :** Les spectacles se déroulent souvent en plein air, même sous la pluie ou le soleil. Existe-t-il une alternative plus adaptée (abri, salle polyvalente) et un dispositif d'ombrage ou d'abri est-il envisageable ?
- **Réponse :** Pour les événements, la halle sportive, la salle et le préau à l'abri des intempéries ont été utilisés en juin 2025. Un projet est en cours pour fermer la halle sportive afin de créer une salle polyvalente. La question de la mise en place d'un dispositif d'ombrage ou d'abri relève de l'APE (Association des Parents d'Élèves).

11. Organisation de la sortie des classes du primaire

- **Question :** Serait-il possible de définir et de maintenir des points de ralliement fixes et clairement identifiés pour la sortie des classes du primaire, afin de réduire la confusion ?
- **Réponse :** Un rappel sera fait auprès des enseignants pour qu'ils conservent un point fixe et identifié dans la cour pour la remise des enfants. Il est également souligné que les adultes (parents ou référents) devront respecter ces points fixes, car leur tendance à se positionner près de la sortie rend difficile la visibilité pour le personnel encadrant et les autres adultes.

12. Congestion de la circulation et stationnement

- **Question :** Face à la forte congestion et au manque de places, des solutions peuvent-elles être envisagées (zones de dépose-minute, organisation du flux) pour fluidifier la circulation et sécuriser les abords de l'école ?
- **Réponse :** CF réponse à la question 3. Une réflexion est à mener.

Fin de la Séance : 19h03

La présidente

Les secrétaires de séance

Mialinoro REBOUL

Hawa CAMARA Catherine KOCHERSPERGER

