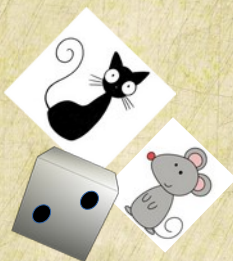


Décembre
2025

LAC'tualités

Les Palabres de Camus - Numéro 12



Éditorial :

Nous espérons que la lecture de ce nouveau numéro vous passionnera.

Nous vous souhaitons de bonnes fêtes ainsi que de bonnes vacances de fin d'année.

La rédaction



Sommaire :

- Page 1) Éditorial
- Page 2) Harcèlement, L'histoire de Casse-Bonbons, CE2A
- Page 3) Non à la pollution, CE2A
- Pages 4 - 5) Charades des CE2i
- Page 6) Poème, Notre monde à l'envers, CM1C
- Pages 7 à 9) Les actualités de la classe, CM2C
- Page 10) Des spaghettis au Coca-Cola, expérience scientifique, CM2Ai
- Page 11) C'est quoi la philosophie ? CPi et CM2Ai
- Page 12) La Grande Lessive, CM2Ai
- Page 13) Expérience de Germination CM2Ai
- Page 14) Rencontre avec notre Inspectrice, Mme Canonne



Petit mais pas seul !

Tu aimes lire ?

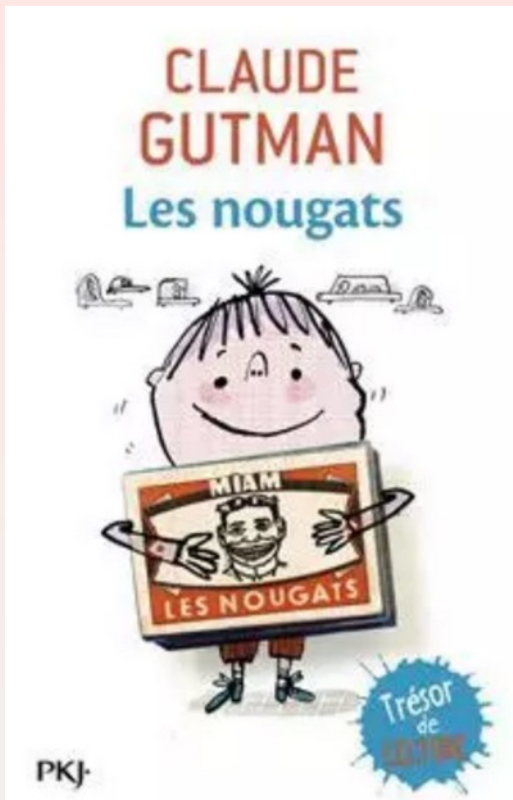
Alors, nous, les élèves de CE2A, te recommandons une nouvelle très intéressante de Claude Gutman qui s'appelle *Casse-Bonbons*.

La maîtresse nous a présenté cette histoire début novembre, pendant la semaine de lutte contre le harcèlement scolaire.

Il s'agit d'un petit garçon qui se fait harceler à l'école, parce qu'il est le plus petit de la classe. Jérôme, lui dit pendant la récréation « Tu t'es trompé d'école, retourne à la maternelle » !

Et si un jour la peur, la colère et la tristesse se transformaient en sourire ?

Si tu veux le découvrir, va à la BCD et emprunte le livre *Les Nougats* (*Casse-Bonbons* est la troisième nouvelle.)



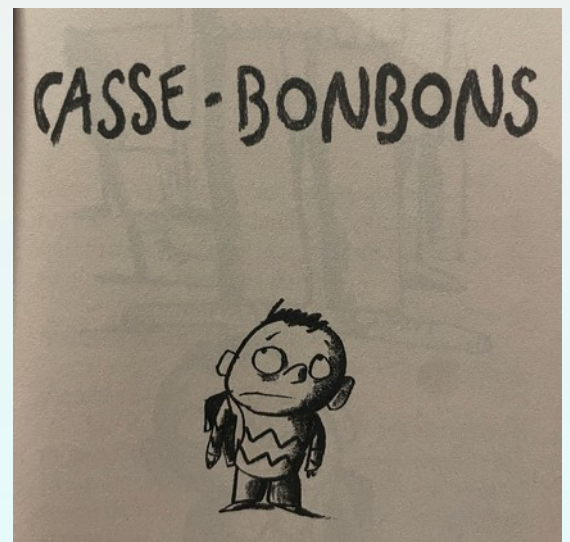
On a aimé cette nouvelle parce que :

- Nous avons appris ce qu'est le harcèlement (*violence répétée qui peut être verbale ou physique*).
- Nous avons ressenti les émotions du petit garçon car c'est lui le narrateur,
- Nous avons compris que, parfois, sans le savoir, nous harcelions nos camarades par notre comportement.

(Par exemple, quand on se moque, pour rire, du même camarade tous les jours, ça lui fait mal).

La revanche du petit garçon à la fin est originale et donne une bonne leçon au harceleur.

Alors, intéressé ? Va vite à la BCD !



Les CE2A

Non à la pollution !!!



Les élèves de CE2A te parlent d'un thème qui les préoccupe beaucoup : la pollution.

La pollution, c'est l'ensemble des déchets produits par les humains qui sont jetés dans la nature et qui la salissent.

Ici, la pollution est partout : on peut voir des déchets plastiques dans la cour (emballages), dans la rue, dans les quartiers, sur la plage et dans l'eau. C'est pourquoi, à la rentrée, la maîtresse nous a parlé de la pollution pour nous sensibiliser à ne plus polluer et pour que, à notre tour, nous donnions des conseils aux autres élèves de l'école.



En effet, nous, les enfants, pouvons agir pour sauver la planète.

1) D'abord, nous pouvons ramasser nos propres déchets dès que nous avons fini notre goûter.

2) Ensuite, nous pouvons encourager tous les enfants à jeter leurs déchets dans les poubelles

(Il y en a trois dans la cour !),

3) Enfin, tout le monde devrait essayer de ramasser un déchet par jour même s'il n'est pas à lui.

Il existe aussi une autre solution pour aider la Terre à être propre et éviter de jeter des déchets : **les 3 R**.

Les **3 R** sont :

Réduire, Réutiliser et Recycler.

Tu peux **réduire** le nombre d'emballages pour ton goûter.

Tu peux **réutiliser** ta bouteille d'eau plusieurs fois avant de la jeter.

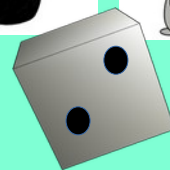
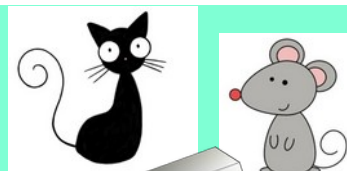
Tu peux **recycler** du plastique pour réaliser des œuvres artistiques.

As-tu compris ? Alors AGIS !!

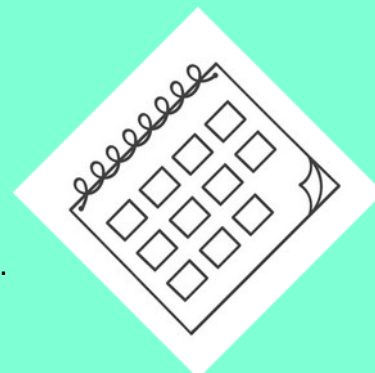
Les CE2A



CHARADES DES CE2i



- 1) Mon premier est quelque chose qui s'ouvre et se ferme.
On peut écrire sur mon second.
Mon tout est un objet qui sert à ranger les pièces d'identité.
- 2) Mon premier est un pronom personnel.
Mon second est le verbe dire conjugué à la première personne du singulier.
Mon tout est un jour de la semaine.



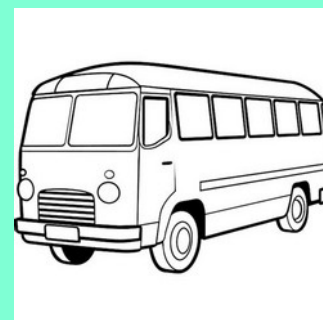
- 3) Mon premier est un fruit.
Mon deuxième est un chiffre.
Mon troisième est là où on vit.
Mon tout est un légume.
- 4) Mon premier est un endroit où les canards se baignent.
Mon second est une forme géométrique.
Mon tout est une couleur.
- 5) Mon premier est un véhicule pour de nombreuses personnes.
Mon deuxième est un meuble où l'on pose les couverts pour manger.
Mon tout est utile pour aller à l'école.



- 6) Mon premier est de l'argent.
Mon second est une céréale.
Mon tout est un petit rongeur.
- 7) Mon premier est ce que l'on fait pour avancer à pied.
Mon second est indispensable pour marcher.
On peut écrire sur mon tout.
- 8) Mon premier est un animal domestique.
Mon second est une boisson.
Mon tout est une maison que l'on trouve dans les montagnes.



- 9) Mon premier est sous la voiture.
Mon second est un pronom personnel.
Mon tout est une couleur.
- 10) Mon premier est un rongeur.
Mon second est le contraire de tard.
Mon tout sert à ramasser les feuilles mortes.

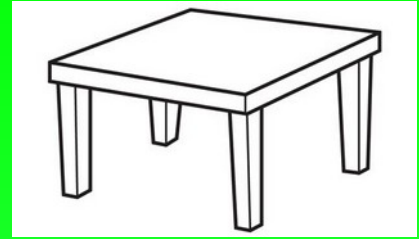


- 11) Mon premier est un oiseau.
On peut mettre de l'eau dans mon second.
Mon tout est un mot écrit dans la première phrase.
- 12) Mon premier est le contraire de sur.
Mon second est un synonyme de rigoler.
Mon tout se voit sur le visage quand on est content.
- 13) Mon premier est un petit mot qui sert à poser des questions.
On dit mon second quand on est d'accord.
Mon tout est un fruit.

RÉPONSES :



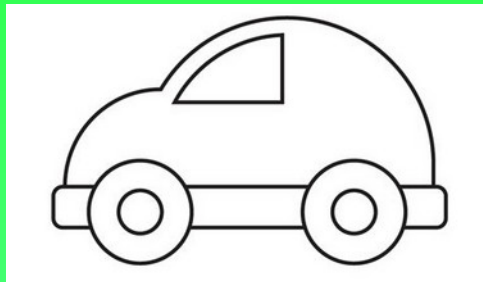
- 1 portefeuille (porte-feuille)
- 2 jeudi (je-dis)
- 3 pomme de terre (pomme-deux-terre)



- 4 marron (mare-rond)
- 5 cartable (car-table)
- 6 souris (sou-riz)



- 7 papier (pas-pied)
- 8 chalet (chat-lait)
- 9 rouge (roue-je)



- 10 râtelier (rat-tôt)
- 11 oiseau (oie-seau)
- 12 souris (sous-rire)



- 13 kiwi (qui-oui)



Poésie



Notre monde à l'envers

Le livre écrit l'auteur
La banane vole le voleur
La pizza livre le livreur

Les papillons deviennent des chenilles
Le lit dort sur les filles
Le fromage mange la souris

La mangue épluche le couteau
La feuille coupe les ciseaux
La mer navigue sur le bateau

La maison vole dans la mouche
La route roule sur la voiture
Le mur blanchit la peinture

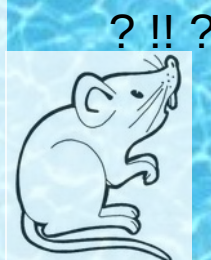
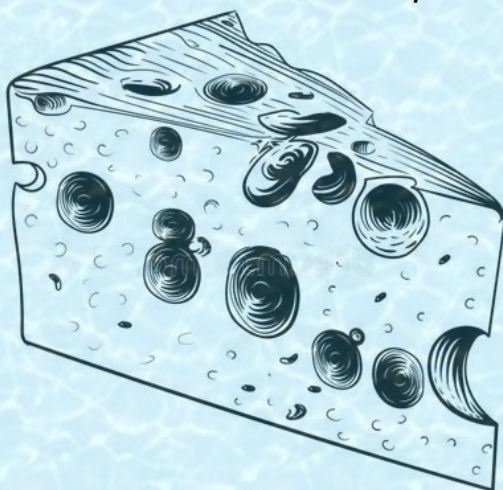
La boîte est rangée dans les macarons
La chemise porte le garçon
L'herbe mange le mouton

Les élèves enseignent le maître
L'avion commande le pilote
L'eau boit de l'homme



Les CM1c

Texte inspiré du texte de William Brighty Rands



Les actualités de la classe de CM2C

La grande lessive

Le 16 octobre 2025, notre classe a participé à la Grande Lessive 2025. Il s'agit d'un évènement artistique auquel participent les classes de primaire. Le thème de cette année était « Nuit et jour : réfléchir les lumières. »

Nous avons réalisé une peinture qui comprenait aussi un collage. Nous avons fait des dégradés de couleurs rouge, orange et jaune pour refléter le jour et blanc, bleu et noir pour refléter la nuit. Nous avons aussi travaillé sur la symétrie. Après avoir terminé nos œuvres, nous les avons exposés sous le préau. Les parents d'élèves ont été invités à découvrir l'exposition.

Laouratou et Oumou



Halloween célébration

Le 17 octobre 2025, la classe de CM2 C a participé aux activités d'Halloween. Cela a été organisé par les professeurs d'anglais. On a fait du bowling avec des boîtes de conserve, des bracelets en papier, des devinettes...

On s'est déguisés et on a fait un goûter. C'était trois fois mieux qu'un anniversaire !
Iron, Kabirou et Mav

Les actualités de la classe de CM2C

(suite)

Les spaghettis de Coca-Cola

Le 15 octobre 2025, nous avons réalisé une expérience en salle Marie Curie avec Madame Sinda, professeur de SVT au secondaire.

Le but était de rendre du Coca-Cola solide. Pour procéder à la réalisation de ces spaghettis, il faut : du Coca-Cola et de l'agar-agar (gélifiant naturel).



Après avoir fait chauffer le Coca-Cola, on rajoute l'agar-agar .

Il faut ensuite mélanger puis pousser le mélange dans un tuyau et laisser refroidir dans un bol d'eau froide. Puis prendre de l'air avec la seringue et pousser l'air dans le tuyau. Le spaghetti est alors créé. Attention, si vous voulez les manger, il faut utiliser de l'agar-agar bio ! Nous avons bien aimé cette expérience.

Maténin, Diacka, Saoudatou et Kadija

La lutte contre le harcèlement

Le 6 novembre 2025, nous avons participé à la journée de lutte contre le harcèlement.

Ce jour-là, nous avons fait des dessins sur le harcèlement que nous avons accrochés à la BCD.



On était habillés en bleu.

Nous avons aussi écrit des mots en noir qui nous faisaient penser au harcèlement comme la haine, la colère, les insultes et des mots en bleu pour trouver des solutions contre le harcèlement comme ami, amour, amitié et empathie.

Cynthia et Leila

Les actualités de la classe de CM2C

(suite)

La semaine du goût

La semaine du goût a eu lieu du 13 au 17 octobre 2025. Tous les jours, une couleur était attribuée. Nous devions emmener pour le goûter un aliment de la couleur choisie et porter un habit de la même couleur.



Par exemple, le lundi la couleur attribuée était le rouge et les aliments qu'on pouvait emmener étaient les suivants :

la tomate, la fraise, la pomme ou le radis.

A la fin des récréations, nous prenions une photo avec les élèves qui avaient respecté le code couleur.

Demba, Biro, Saliou

Artistes en résidence



« Artistes en résidence » est un projet artistique qui a réuni un groupe d'élèves du LAC et la troupe Tyabala composée d'orphelins et d'enfants des rues. Après avoir passé des auditions, deux élèves de notre classe ont été retenus pour ce projet. Ousmane interprétait Djeliba, un griot, et Alexandre, interprétait Dokhido, un sage du village.

Voici leur témoignage :

« Le spectacle s'est déroulé au Centre Culturel Franco Guinéen le 20 novembre 2025 avec la participation de Madame Fadime et de Monsieur Licari. Le jour J, on était tous stressés. On était en route pour la gloire.



On a fait un grand goûter partagé avec Tyabalac, qui signifie Tyabala + LAC. On nous a attribué nos costumes et à 19H le spectacle a commencé, on était encore plus stressés. Quand le spectacle s'est terminé, on a reçu une pluie d'applaudissements.

Nous étions très heureux et très fiers à la fin du spectacle ».

Ousmane et Alexandre

Merci de nous avoir lus et à la prochaine !

Des spaghettis au Coca-Cola

Aujourd'hui on va vous parler de la recette des spaghettis de Coca-Cola.

Grâce à cette expérience on a appris que grâce à l'agar-agar, le Coca-Cola peut se gélifier.

Pour cette expérience on a utilisé : un chauffage électrique, une seringue, un tuyau, un fouet, une cuvette, de l'eau froide, une assiette, 10 g d'agar agar qui est une poudre d'algues., une balance, une casserole et 200 g de Coca-Cola.

Dans une casserole, verser le Coca-Cola, l'agar-agar. Chauffer le mélange et fouetter jusqu'à ébullition. **Aspirer** le mélange dans le tuyau **à l'aide de la seringue connectée à l'autre bout** et laisser refroidir le tuyau dans l'eau froide en attendant que le mélange d'agar-agar soit gélifié.

Expulser le mélange en injectant de l'air dans le tuyau à l'aide de la seringue et on obtient des spaghettis.



Les CM2Ai



Pour réaliser cette expérience il vous faut :

Le matériel :

Une balance
Une casserole
Un réchaud pour chauffer le mélange
un tuyau fin,
un bol d'eau (froide),
une assiette,
une seringue,
une casserole

Les ingrédients :

200 grammes de Coca-Cola,
Un sachet de 10 grammes d'agar-agar (gélifiant naturel).

Mettez les ingrédients dans la casserole puis laissez chauffer en remuant.

Quand tout est bien mélangé, prenez la seringue et aspirez le mélange dans le tuyau.

Ensuite vous mettez le tuyau dans un bol rempli d'eau froide et vous laissez bien refroidir le mélange qui va gélifier dans le tuyau.

Prenez la seringue que vous remplissez d'air et vous l'insérez à nouveau dans le tuyau.

Poussez le piston de la seringue pour chasser le mélange gélifié avec l'air.

Vous obtenez des longs spaghettis au Coca-Cola.

Nos Rencontres Philosophiques



Les élèves de CM2Ai et CPi se sont rencontrés et ont réfléchi à la philosophie.

Qu'est-ce que c'est ? Cela veut dire que l'on partage nos émotions et nos idées, que l'on réfléchit ensemble à un thème.

Il faut respecter les avis des autres, sans se critiquer et s'écouter parler. Il faut essayer de convaincre et apporter des arguments.

Nous avons hâte de retrouver les élèves de CM2Ai !

Les CPI

La philosophie, c'est quoi ?

Préparation de nos débats philosophiques avec les CPi.

Le vendredi 28 novembre 2025, les CPi ont rencontré les CM2Ai dans la salle d'exposition, afin de préparer les séances qu'ils vont avoir ensemble et qui se dérouleront le plus souvent le vendredi, pour parler de la philo, pour réfléchir ensemble ou pour agir ensemble.

À la question:

« Qu'est-ce que philosopher ? »,
voici quelques réponses des élèves :

Philosopher c'est :

Apprendre à penser, réfléchir, débattre, partager.

Donner son avis, partager ses émotions,

Réfléchir ensemble pour bien débattre,

Apprendre à s'écouter, ne pas se couper la parole,

Lever la main pour demander la parole.

Respecter les avis des autres.



Les CM2Ai

Note : Dans l'antiquité, en grec ancien, Philos (φίλος) veut dire être ami et Sophia (σοφία) sagesse et réflexion. Le Philosophe c'est celui qui est l'ami de la sagesse, qui cherche à mieux savoir, comprendre et réfléchir, pour le bien de tous, et sereinement (avec calme).

La grande lessive

La grande lessive est un projet artistique international réalisé par les élèves eux-mêmes suspendu sur des cordes à l'aide de pincettes à linge. La grande lessive est un projet de la première période.

Elle a eu lieu le jeudi 16 octobre, la veille des vacances de Toussaint. Toutes les classes du primaire (au total 24 classes) ont participé à ce projet.

Deux semaines avant la date prévue pour l'événement, la maîtresse nous a donné des feuilles de brouillons pour commencer à dessiner selon le thème proposé cette année (Nuit et jour réfléchir les lumières). Nous sommes allés ensuite exposer nos œuvres dans la cour.



Les CM2Ai



Notre expérience de germination en classe.

Nous avons fait des plantations de graines de haricots rouges, de tournesols, et d'oignons.

Nous avons utilisé des gobelets transparents dans lesquels nous avons fait des trous au fond pour laisser le trop plein d'eau s'écouler.

Nous avons arrosé tous les jours nos jeunes pousses et même les week-ends en les rapportant jusque chez nous.

Nous avons appris à reconnaître les différentes parties des plantules et nous avons vu qu'il y avait des différences de germination et des nervures des feuilles pour chaque espèce de plantes.



Certaines graines ont leurs cotylédons, les réserves de la graine, qui restent sous la terre du pot pendant la croissance, d'autres qui ont leurs cotylédons qui montent au-dessus du niveau de la terre.

Nous allons continuer nos expériences les prochains mois pour essayer d'obtenir des plantes adultes.

Les CM2Ai



Notre rencontre avec Madame Canonne, Inspectrice de la ZAO

Le 9 décembre 2025, tous les délégués ont participé à une réunion avec Madame Canonne, l'inspectrice de la ZAO. Elle nous a posé plusieurs questions, notamment sur le rôle d'un délégué et d'un éco-délégué. Elle a aussi demandé ce que nous aimons le plus et le moins au lycée français Albert Camus(LAC).

Ce qu'on aime le moins : c'est lorsque deux matchs se déroulent en même temps sur un seul terrain pendant nos récréations.

Nous avons également abordé avec Madame Canonne le sujet de la laïcité à l'école à l'occasion de la semaine de la laïcité.



Inauguration de l'arbre de la laïcité du LAC



Notre expo des ateliers sur la Laïcité

Madame l'inspectrice nous a demandé si nous aimions faire des réunions avec les grands comme les collégiens.

Nous avons proposé de créer des ateliers comme des concours de lecture.

Nous avons discuté de tout cela avec Madame l'inspectrice.

Pour les rapporteurs des délégués de la réunion