

**Edito**

Dans la même approche que le précédent, tout en continuant à travailler la production d'écrits, pour ce second essai, les élèves de CM1BI ont rassemblé, compilé et produit le second Numéro du journal de l'école

**Sommaire**

**Actualités**

- Infos news
- Ambassadeurs en herbe
- Visite de Tayaki
- 100 ème jour de classe

**Jeux**

- Mots croisés
- Mots mêlés

**Histoire**

- Héros d'Afrique
- les percussions africaines

**Coups de cœur**

- Compte rendu visite de Kakimbo
- Rencontre avec l'illustratrice Irina

**Sciences**

- La planète
- L'alimentation

**INFOS - NEWS - INFOS - NEWS**

Bonjour, les cm1A vous présentent la maquette de « la ville de demain ». Aujourd'hui, notre planète est malade à cause du réchauffement climatique et de la pollution. Réfléchir à la ville de demain peut aider à préserver notre Terre.

L'exposition est disponible jusqu'au 18 mai 2022 au CDI.

Deux élèves de cm1A pourront être présents sur vos temps de récréation pour expliquer cette exposition. Ne pas toucher à la maquette, merci pour votre compréhension.



**Ambassadeurs en herbe : une riche expérience !**



**Cette année les ambassadeurs en herbe ont défendu nos mers, nos océans, nos lacs et nos rivières contre les crimes commis par l'Homme. Nous avons dû construire des textes pour sensibiliser des juges qui nous ont écoutés avec attention le 22 mars 2022.**

**En tant qu'Ambassadrice, je vous partage mes impressions : Ce n'était pas forcément facile de parler devant des juges de construire et d'apprendre un texte qui sensibilise ! Mais nous nous sommes engagés à faire ce grand pas, nous avons fini et nous en sommes fiers.**

**Zya Alzerreca, CM2I**



## C'est quoi Tayaki ?

A Tayaki, il y a une plage, une école. Comment s'appelle l'école ? Elle s'appelle Djarama !

Il y a aussi des villages et des personnes qui y vivent.

Comment fait-on pour partir à la plage de Tayaki ?

Il faut marcher 4 kilomètres, donc une demi heure. En bord de mer, il y a un restaurant qui s'appelle « Black and White ». Pourquoi il s'appelle ainsi ? J'ai demandé au responsable et il m'a dit que c'est pour que les Blancs et les Noirs se retrouvent !

Ahava CM2I

Des femmes qui sortent de l'ombre !...



Le 8 Mars 2022, la classe des CM2AI a réalisé un tableau en l'honneur de « femmes » à sortir de l'ombre. Chaque élève a choisi le nom d'une femme, de sa famille, de son quartier, de son pays pour la faire sortir de l'ombre. Par exemple un garçon a choisi Déné Kaba, la femme d'Alpha Condé. A la fin, le tableau était tellement beau que le Proviseur a décidé de l'accrocher au dessus de son bureau !

Clara, CM2I

# 100ème jour de classe

## Les classes de CP et CP/CE1

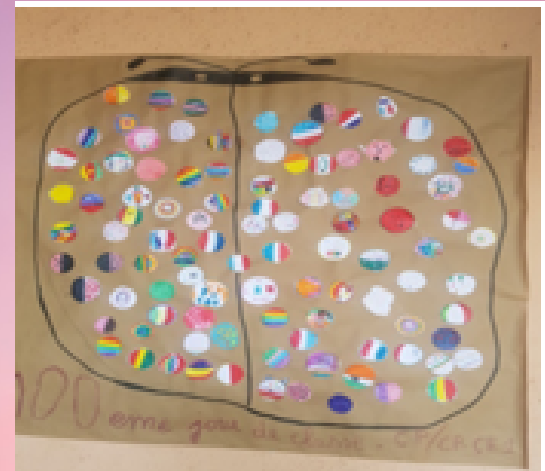
Tous les élèves, accompagnés des enseignantes, des professeurs d'anglais et des parents, ont participé à quatre ateliers : numération, arts plastiques, éducation physique et sportive et anglais.

Nous avons fait du graphisme pour décorer une coccinelle avec des ronds. Nous avons fait des ronds à partir des bouchons.

On a décoré les ronds en les coloriant comme on voulait.

Puis nous avons découpé les ronds et nous les avons collés sur la coccinelle.

Il fallait coller 100 ronds sur la coccinelle.



In English workshop. We matched 100 pictures and 100 words. We coloured shapes. We built a tall tower with 100 cups. We sang the song of 100 days of school. Nous avons essayé, en groupe, de compter combien d'objets il y avait dans chacune des quatre bannettes. Parfois, nous avons dénombrer de un en un, parfois, nous avons fait des parquets de dix. A la fin, nous avons vérifié nos calculs. Nous avons fait des jeux et préparé des masques. Nous avons lu des consignes pour faire 100 gestes sportifs. C'était très rigolo.

CP et CP/CE1



## COMPTE RENDU DE LA SORTIE A LA ZTT DE KAKIMBO



**Le 8 mars 2022, la classe de cm1cm2 s'est rendue, en bus, à la zone de tri et de transit de kakimbo. Le but de la visite était de savoir comment trier, recycler et limiter les déchets.**

**D'abord, nous avons vu de grosses poubelles de tri. Les travailleurs nous ont expliqué comment ils trient les déchets transportés par des chariots à trois roues. Nous avons remarqué des larves au sol et cela nous a écoeürés !! Aussi, il y avait une forte odeur de nourriture pourrie.**

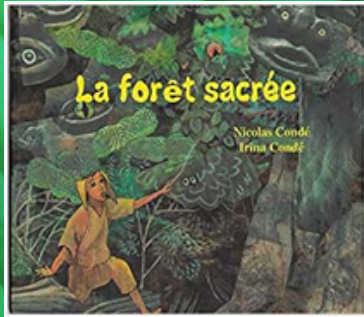
**En conclusion, il faut directement trier à la source (maison, école ...) car si on trie à la source, il y aura plus de déchets à recycler, moins de pollution et moins de maladies**

**Nous avons aimé la visite car ça nous a encore plus motivés à sensibiliser nos camarade du lycée Albert Camus de Conakry : Nettoyer c'est bien, ne pas salir, c'est mieux !**

**Signé : LES CM1CM2**



## Résumé de l'album « La Forêt sacrée » de Nicolas Condé – illustré par Irina Condé.



### Un familier : le serpenvier

Nous avons rencontré Irina Condé qui nous a aidés à dessiner nos propres familiers.

Qu'est-ce qu'un familier : c'est un animal imaginaire fait à partir de deux animaux réels qu'on retrouve dans le nom du familier.

Voici le résumé de ce livre découvert avec Kriss J. en BCD.

Koné est un enfant de 11 ans. Il doit respecter une tradition dans son village. Tous les enfants de son âge doivent trouver un familier dans la forêt sacrée. Koné a peur mais il s'arme de courage et entre dans la forêt. Chemin faisant, il rencontre un petit familier, c'est un chimpagné. Il l'ignore et continue sa route. Il aperçoit alors le roi de cette forêt : le camélion. Koné lui demande d'être son familier. Cela met la bête en colère. Koné est terrifié. Le camélion lui donne des conseils. Koné retrouve le chimpagné. Il s'excuse de l'avoir ignoré et rentre avec lui au village.

Le père de Koné est déçu de la taille de ce chimpagné. Mais Koné a accompli son travail et il sait que son familier a bien d'autres qualités.



## La planète





## THEME : LES ALIMENTS

Le mot aliment est un nom masculin emprunté du latin “Alimentum”, dérivé de alere, « nourrir ». Il désigne tout ce qui se mange et sert à entretenir la vie.

On peut classer les aliments en fonction de leurs origines, de leurs catégories et de leurs apports dans ce tableau ci-dessous :

Origines	Animale	Végétale		Nature
<b>Les aliments</b>	viandes, œufs, poissons, lait, etc.	<b>Les féculents :</b> pâtes, riz, pommes de terre, beurre, huile, etc.	<b>Les fruits :</b> orange, papaye, fraise... <b>Les légumes :</b> carotte, courgette	L'eau
<b>Catégories d'aliments</b>	Les aliments bâtisseurs	Les aliments énergétiques	Les aliments protecteurs	Indispensable à la vie.
<b>Apports pour l'organisme</b>	Riches en lipides et glucides	Riches en protéines, en lipides ou en minéraux	Contiennent beaucoup de fibres, de sucres et des vitamines.	<b>minéraux</b> Hydrate L'organisme
	Construisent les muscles et solidifient les os	Donnent de l'énergie à l'organisme.	Protègent l'organisme	Le maintien de la température du corps Facilite la circulation et la digestion des aliments

Les aliments que nous mangeons donnent à notre corps l'énergie dont il a besoin. Mais pour cela nous devons avoir une alimentation équilibrée tout en tenant compte de l'âge, du sexe, et des activités de chaque personne.

Toutefois si s'alimenter est bénéfique pour l'organisme, il est à noter que certains aliments sont à consommer avec modération pour éviter des problèmes de santé (le surpoids, l'obésité, la carie dentaire, les maladies, etc.). Ce sont les aliments sucrés, salés ou très gras (bonbons, chips, chocolat, l'huile, le sel, le sucre, etc).

## Les percussions africaines



La percussion est un instrument de musique que l'on joue en frappant. Son nom vient du mot percuter et son rôle dans la musique est surtout rythmique. Les percussions sont probablement les premiers instruments de musique utilisés par l'homme et se retrouvent dans toutes les musiques traditionnelles du monde. En Afrique et plus particulièrement en Guinée, les percussions traditionnelles sont le djembé, le dum-dum et le balafon. Nous avons la chance de jouer ces instruments dans notre projet danse et percussions.

### Le dum dum



Comme le djembé, le dum dum est originaire du pays Mandingue. Il est joué par un dumdumfola ce qui signifie « celui qui joue du dum dum ».

Un dum dum est un instrument cylindrique avec une peau de vache tendue à chaque extrémité : une peau de frappe et une peau de résonance. Il se joue avec un bâton. Il y a trois taille de dum dum :

- Le dounouba est le plus grand avec un son grave
- Le sangban de taille moyenne produit un son medium
- Le kenkeni le plus petit donne un son aigu.

Les dum dum accompagnent les djembés pour former une véritable polyrythmie.

### Le djembé



Le djembé vient d'Afrique de l'Ouest, plus précisément du pays Mandingue. Il est composé d'un morceau de bois ressemblant à un mortier et sur lequel est tirée une peau de bête (chèvre ou antilope). Le premier djembé est apparu il y a 700 ans. Le djembé peut être joué en solo ou accompagné d'autres instruments comme le dum-dum. On en joue en tapant directement avec les mains. Pour faire un son grave (la basse), on frappe dans la partie centrale du djembé. Pour obtenir les sons plus aigus (tonique et claqué) on frappe sur le bord de la peau en serrant plus ou moins les doigts. Il est traditionnellement utilisé pour accompagner les danses lors des cérémonies comme les mariages et les baptêmes. C'est grâce aux Ballets Africains de Guinée dirigés par Fodéba Keita que le djembé a commencé à être connu dans le monde entier. En Guinée il y a de grands djembéfolas, les joueurs de djembé, comme Mamadi Keita et Famoudou Konaté.

### Le balafon

Le balafon est une sorte de xylophone africain également originaire du pays Mandingue. Il est joué par un balafoniste et se compose de 16 à 27 lames de bois que l'on percute avec deux baguettes. Le son est amplifié par des calebasses disposées en dessous. Contrairement au djembé et au dum dum, le balafon est un instrument mélodique c'est-à-dire qu'il peut faire les sons de la gamme ( do ré mi fa sol la si do ).



## Héros d'Afrique Kirikou

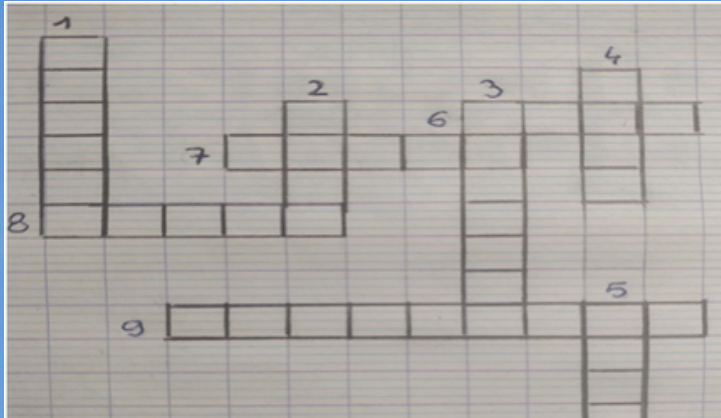
Connaissez-vous Kirikou ? L'enfant pas comme les autres ? Un petit trésor né dans un village d'Afrique. En réalité, le réalisateur **(Michael Ocelot)** a passé son enfance dans notre merveilleux pays : la Guinée, dont il s'est inspiré des couleurs et de la musique pour réaliser cette animation. C'est un enfant incroyable qui s'enfante tout seul, qui n'a pas vu son père à sa naissance et durant toute son enfance. Sans oublier qu'il y a plusieurs petits Kirikou en Afrique. Il est très différent des autres lui, il a une apparence trompeuse. Il sauve son village plus de fois qu'il n'a de dents. Il est minuscule mais accomplit plusieurs exploits comme : faire un long voyage sur le cou d'une girafe, ramener l'eau au village, sauver les villageois de la sorcière KARABA (une femme très belle ornée d'or qui théorise les habitants du village à l'aide de ses pouvoirs maléfiques), fabriquer et vendre des sculptures, puis même sauver le grand sage d'une hyène affamée. Il est doté d'une forte rapidité, d'une agilité, d'une générosité et d'une grande intelligence malgré sa petite taille. Les aventures de Kirikou sont très belles, fabuleuses et incroyables. Nous vous invitons à les découvrir...

les CM1BI

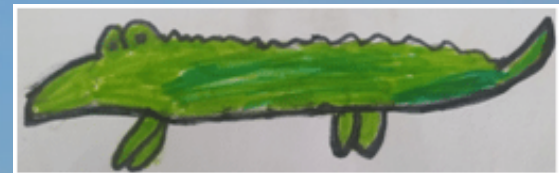




## LES MOTS CROISES DES ANIMAUX SAUVAGES

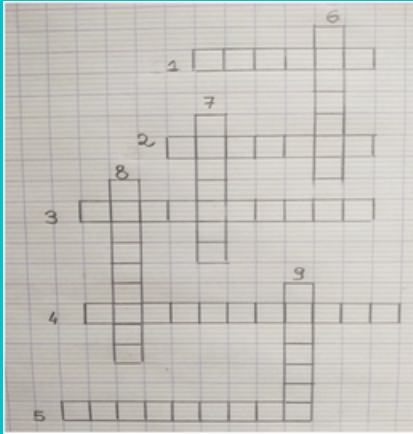


- 1- Grand félin d'Amazonie au pelage fauve tacheté de noir.
- 2- Mammifère carnivore au pelage fauve. Le mâle porte une crinière.
- 3- Panthère d'Afrique.
- 4- Grand mammifère carnivore à la fourrure épaisse et aux griffes puissantes.
- 5- Mammifère carnivore sauvage qui a des oreilles pointues terminées par une touffe de poils et une queue court
- 6- Mammifère sauvage qui ressemble à un grand chien mais qui a des mâchoires plus fortes.
- 7- Grand félin d'Asie rayé de bandes noires.
- 8- Grand poisson marin au corps allongé.
- 9- Grand reptile carnivore qui a un corps recouvert d'écailles, des mâchoires puissantes et de courtes pattes palmées.





## LES MOTS CROISES DES MÉTIERS



- 1- Personne qui défend des accusés.
- 2 - Synonyme de médecin.
- 3- Personne qui dessine les plans d'une construction et dirige les travaux.

4- Médecin qui soigne les animaux.

5- Personne qui participe à des recherches ou qui dirige des travaux

6- Artiste dont le métier est de danser.

7- Personne chargée de combattre les incendies.

8- Personne qui dirige le déroulement d'une assemblée, d'une réunion.



9- Personne qui distri



bue le courrier.

**Liste de mots :**

S	F	H	J	J	O	W	V	C	N	M
I	O	E	U	F	S	F	H	J	E	Q
B	H	Y	E	X	L	I	M	P	F	N
T	R	O	U	V	E	R	H	C	Z	A
K	S	D	Y	N	F	I	O	H	N	O
A	S	T	Q	Y	I	L	M	A	G	F
D	S	D	P	A	Q	U	E	S	R	G
T	U	R	A	V	T	A	Q	S	L	M
F	R	H	G	R	F	Y	U	E	E	S
J	P	D	Q	I	G	J	K	P	O	H
D	R	S	H	L	A	P	I	N	S	E
S	I	A	I	G	Q	A	R	C	V	D
A	S	H	C	A	C	H	E	T	T	E
A	E	I	H	K	S	Z	K	L	N	C
U	N	P	O	R	F	U	O	I	C	O
O	R	F	C	A	D	E	A	U	X	R
G	D	Z	O	X	H	J	B	D	E	A
E	A	Q	L	Q	H	J	K	T	E	T
N	O	V	A	A	H	D	F	J	H	I
D	Q	D	T	I	T	Q	C	V	H	O
P	X	R	S	Y	J	A	R	D	I	N
U	N	A	U	B	N	Z	A	G	Y	I

Les mots mêlés



- Pâques
- Avril
- Chasse
- Œufs
- Chocolats
- Lapins
- Décoration
- Cachette
- Surprise
- Cadeaux
- Jardin
- Trouver

