

# LAC'tualités

## Les palabres de Camus

### Edito

En ce début d'année scolaire il est apparu comme une évidence de partager toutes les belles actions mises en œuvre au sein de notre établissement. Que les acteurs principaux relatent eux-mêmes, en fonction de leur moyen, ces expériences en travaillant la production d'écrit de façon ludique. Pour ce premier essai, les élèves du CM2 ont pris à cœur leur rôle afin de rassembler, compiler et produire comme « des grands » un journal d'école.



### Sommaire

- Actualités
  - L'Hackathon
  - Les brico-jeux
  - Flashmob
  - Halloween
  - La Grande Lessive
- Sciences
  - Les robots
  - Fiche technique « un oiseau de tissu »
  - Sortie cinéma
- Coups de cœur
  - Le coin des poètes
  - les haïkus
  - les acrostiches
  - Les écrivains
  - La suite de l'histoire
  - La Saint Nicolas
  - Les albums
- Histoire
  - Héros d'Afrique
  - Histoire de la case à palabres
- Jeux
  - Mots-Croisés
  - Mots-Mêlés
  - Charades

ARTS, SCIENCES  
 ET DÉVELOPPEMENT DURABLE :  
 L'ENSEIGNEMENT FRANÇAIS  
 POUR SE PRÉPARER AU MONDE DE DEMAIN

SEMAINE  
 DES LYCÉES  
 FRANÇAIS  
 DU MONDE  
 #SemaineLFM

aefe  
 France Médias Monde  
 IFC

VENEZ TOUS VOIR NOTRE  
 SPECTACLE MIS EN SCÈNE PAR  
 LES CM1 & CM2

Entrez donc dans l'univers des Fables d'Opéra  
 de Jean de La Fontaine

Où :  
 cours du cycle 2

Vendredi 10 à 10h30  
 Lundi 13 à 11h  
 Mercredi 15 à 11h30  
 Décembre 2021

**Hackathon**

*On a cherché ensemble des solutions pour faire entrer la nature au LAC*  
CM2

**HACKATHON**  
CM2i
**L'HACKATHON ? QU'EN PENSE-T-ON ?**

- « Une occasion de se rapprocher de la nature »
- « C'est bien de travailler en équipe ! »
- « De grands projets qui se réaliseront peut être un jour ! »
- « C'est l'occasion de rencontrer de nouvelles personnes »
- « Un jeu collectif qui permet d'échanger avec d'autres personnes »


**LES BRICO-JEUX**  
CM1

Lors de la semaine des lycées français du monde, nous avons présenté nos « brico-jeux » aux élèves de cycle 3 et de cycle 2. Nos brico-jeux sont faits avec des matériaux

récupérés et donc recyclés.

Nous avons fait des jeux de bowling, de dames, de golf, de construction, des jouets et une corde à sauter.

Les enfants ont voulu jouer avec nos jeux. Ils ont beaucoup aimé.

Nous avons fait ça pour montrer qu'au lieu

d'acheter, nous pouvons recycler. Recycler c'est sauver la planète.

Notre classe a été ravie de faire ce projet et aimerait le recommencer.

**LES BREVES**
**FLASHMOB - « The courage to change »**  
CM2

Nous avons fait cette danse pour avoir le courage de changer.

Elle nous a permis de prendre confiance en nous et de lutter contre le harcèlement. Chaque pas et un sens,

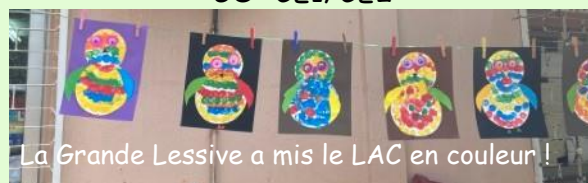


pas chez soi, s'ouvrir aux gens, c'est pour cela que nous avons dansé tous ensemble.

permis de prendre nous et de lutter harcèlement. Chaque chaque parole avaient changer ce qu'on n'aime

**HALLOWEEN**  
CE1


Les élèves des cycles 2 et 3 ont célébré Halloween en participant à des ateliers jeux en anglais

**LA GRANDE LESSIVE « Les oiseaux »**  
GS- CE1/CE2


La Grande Lessive a mis le LAC en couleur !

Coups de cœur

Le coin des poètes

HAÏKUS  
CM1-CM2

**Haïku**  
Poème très bref d'origine japonaise  
Il est traditionnellement composé de 17  
syllabes réparties sur trois vers (5/7/5  
syllabes)

CM2

Une grande mer  
Une grande montagne  
L'arc-en-ciel est beau  
(Adam, Mouctar, Josué)

La forêt vierge  
Est le poumon de la terre  
Les arbres d'Automne  
(Capucine, Nourhane, Malal)

La belle forêt bleue  
Les animaux mythiques  
Les arbres poussent vite  
(Ali, Lancinet, Naby)

Le bleu de la nuit  
A l'orée de la forêt  
Les arbres vieillissent  
(Mariam Bella, Hortense, Maëlynn)

Cette forêt bleue  
Les arbres circulaires  
Comme un soleil  
(Aissatou, Noah, Maimouna)

Dans la forêt bleue  
La foudre frappe la terre  
Les arbres sombrent  
(Kader, Ernesto, Abdoulaye)

La glace s'expose  
La forêt majestueuse  
L'amour s'attarde  
(Mariame, Marie Anne, Claire)

La forêt sombre  
Les feuillent qui tombent  
Et les arbres sont noirs  
(Anna, Diaka, Samira)

ACROSTICHES  
CM1

Acrostiches  
Textes poétiques  
CM2

A quel champ lexical peuvent-ils appartenir, trouveras-tu ce nom?

Edition du jour  
C'est quotidien  
Rédiger des articles  
Israël a publié 2 000 000 de livres  
Rédaction d'une bande dessinée  
Ecrivain est un nom.  
(Keren, Mouctar, Thierno A.)

Lire est important  
Information nationale ou école  
Rédiger dans des pages  
Edition du jour  
(Emma, Fatoumata, Jad)

Papa s'ennuie, alors il écrit des  
Articles publiés  
Pour donner des  
Informations locales et les  
Elèves les lisent en  
Réunion à l'école  
(Alpha, Imrane, Prince)

Informations importantes  
Nationalités différentes des élèves,  
Fabrication d'idée des élèves  
Organisation d'événements

### LA SUITE DE L'HISTOIRE CE1

« TIBILI, le petit garçon qui ne voulait pas aller à l'école »

RÉSUMÉ DU LIVRE (fait par les élèves)

Tibili est un petit garçon de 6 ans toujours joyeux qui joue du matin au soir. Un matin, sa maman lui annonce qu'il ira à l'école à la prochaine rentrée des classes. Mais Tibili ne veut pas aller à l'école pour ne pas rester enfermé dans une classe à regarder le triste tableau noir. Alors, il décide d'aller demander des conseils à ses amis pour qu'ils l'aident à trouver une solution. Cependant, la seule solution n'est de trouver et de lire le coffret du savoir. Tibili ne sachant pas lire court demander à sa maman : « **C'est bientôt la rentrée des classes** » ?

SUITE DE L'HISTOIRE IMAGINÉE PAR LES ÉLÈVES

Tibili : « Maman, c'est bientôt la rentrée des classes ? »

Maman : « Oui c'est bientôt la rentrée des classes mais pourquoi me poses-tu cette question ? N'est-ce pas toi qui ne voulais pas aller à l'école ? »

Tibili : « Oui, mais maintenant j'ai changé d'avis ! »

Maman : « C'est vrai ça Tibili ? Mais je croyais que tu détestais l'école ! »

Tibili : « Mais là j'ai vraiment envie d'y aller ! »

Maman : « Pourquoi aimes-tu l'école à présent ? »

Tibili : « Parce que j'ai envie d'apprendre à lire pour ouvrir le coffret du savoir »

### LA LÉGENDE DE SAINT-NICOLAS

CP/CE1

Saint-Nicolas, est un vieux monsieur barbu très gentil qui vient le 06 décembre pour donner des cadeaux et des bonbons aux enfants qui ont été sages.

Il déchire la liste des enfants pas sages du Père fouettard



## ALBUMS

GS



Le monstre des couleurs ne veut pas aller à l'école. Quand il est fâché, il devient rouge. Quand il est heureux, il devient vert. Il change de couleur en fonction de ses émotions.

Il fait des bêtises, comme dérouler tout le papier des toilettes. Il casse le robinet. À la fin de l'école, à l'heure des parents, le monstre est heureux.

Il a joué de la musique, il a goûté avec ses amis, il a joué. Il s'est aussi reposé.

Dans la classe, il y a une maîtresse.

La chasse à l'ours est racontée par Michael et illustrée par Helen.

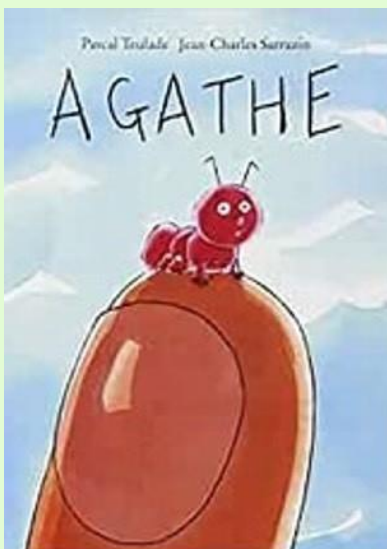
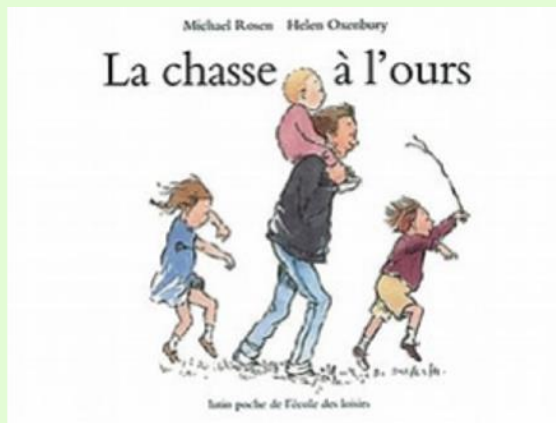
On va à la chasse à l'ours. La vie est belle. On n'a peur de rien. On a vu une prairie: on ne peut pas passer dessus, on ne peut pas passer dessous, alors on la traverse.

Il y a le papa, la maman, le frère, la grande sœur, le bébé et le chien. Ils vont traverser la mer, la boue, la forêt, la neige et entrer dans une grotte. Dans la grotte, il y a un ours.

Ils retraversent tout à l'envers: la grotte, la forêt, la neige, la boue, la prairie et courent dans leur maison.

Mais ils oublient de fermer la porte alors courent dans les escaliers pour refermer la porte et remontent dans leur chambre.

Ils ne vont plus partir à la chasse à l'ours.



Agathe est une petite fourmi. Elle est partie en balade à la mer avec ses parents mais elle s'est perdue. Elle a grimpé sur une montagne qui change de couleur. Elle est rouge puis bleue et enfin rose. Elle fait une petite sieste dans le nombril. Elle est sur un humain, un petit garçon. Elle va jusqu'aux cheveux du petit garçon où elle rencontre des poux qui jouent à cache-cache. Elle redescend par les sourcils, le nez et elle va dans les narines. Le doigt l'attrape et la dépose sur le sable.

Elle retrouve ses parents.

Elle raconte à ses parents ce qu'il s'est passé.

## UN PEU D'HISTOIRE

HEROS D'AFRIQUE  
CM1

A Niani dans un petit royaume du Manding

vivait un petit garçon  
handicapé qui se  
nommait SOUNDJATA  
fils d'un roi et d'une  
femme moitié humaine  
et moitié buffle.

Jusqu'à ses 18 ans il ne  
savait toujours pas  
marcher ! Etant  
destiné à être  
empereur de douze



royaumes et sauveur des faibles,  
parviendra-il à vaincre son handicap ?

HISTOIRE DE LA CASE À PALABRE  
CM2

La case à palabre est l'un des plus beaux vestiges du patrimoine

guinéen. Construit  
dans les années 30,  
ce trésor

architectural laisse  
des traces du passé  
en Guinée. C'est un  
monument historique

où les représentants guinéens se sont rassemblés pour parler de  
l'Indépendance de leur pays. La beauté de ce monument nous  
laisse sans voix. L'intérieur est rempli de décorations que l'on  
voit dans la culture guinéenne.



## UN OISEAU EN TISSU

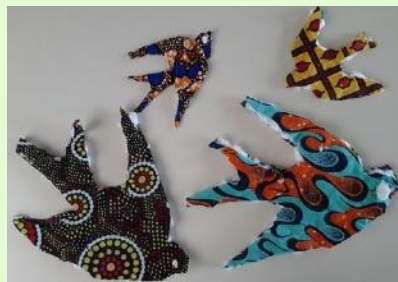
CE2

Matériel :

- deux chutes de tissu
- des morceaux de coton

Outils :

- une paire de ciseaux
- de la colle blanche
- un pinceau
- un gabarit d'oiseau (trouvé sur internet)



Fabrication :

- Découper deux oiseaux dans les chutes de tissu à l'aide du gabarit.
  - Coller les morceaux de coton sur un des deux oiseaux.
  - Ajouter de la colle sur l'autre oiseau.
  - Assembler les deux oiseaux avec le coton à l'intérieur.
  - Rouler deux petites boules de coton.
  - Les placer de chaque côté de la tête pour représenter les yeux.
- Votre oiseau est terminé.

## SORTIE CINEMA

CP

Aujourd'hui, vendredi 10 décembre 2021, nous sommes allés au cinéma. C'était le festival 7 jours du 7e art, nous avons vu 8 courts-métrages. La salle était dans une rue derrière l'école, nous y sommes allés à pied, nous avons marché.

Trois mamans nous ont accompagnés. C'était bien, nous avons vu des films tristes et des films drôles de Suisse, de France, d'Allemagne, du Congo et de la Guinée. Après, nous avons voté pour notre film préféré. C'est On veut tous aller à l'école qui a gagné, le film réalisé à Conakry !



## LES SCIENCES

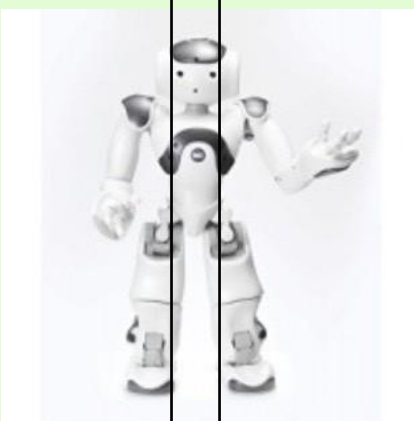
## CE2

**C'EST QUOI UN ROBOT ?**

Un robot est une machine qui peut être autonome ou guidée et qui accomplit de nombreuses tâches très différentes. Les robots ont souvent des capteurs qui leur permettent d'avoir des informations sur l'environnement autour d'eux. La science qui étudie les robots est la robotique.

**COMMENT FONCTIONNENT LES ROBOTS ?**

A l'intérieur du robot, il y a une puce qui est comme un ordinateur. C'est le cerveau du robot. Il analyse les informations que lui envoient les capteurs et le robot se met en action. Mais c'est toi qui dois décider des actions du robot. Pour cela, tu dois lui parler dans un langage informatique qu'il comprend. Tu écris toutes les instructions dans l'ordre pour que le robot fasse ce que tu attends de lui, cela s'appelle un « algorithme ». Il faut ensuite écrire un « programme », c'est la programmation du robot. Pour apprendre à bien programmer, nous avons, dans notre école, comme dans beaucoup d'autres écoles françaises des journées de « morning coding ». Nous avons appris, en jouant au jeu du « robot idiot » que les machines qui nous entourent ne font qu'exécuter des ordres. Si le robot ne fait pas exactement ce que tu espères, c'est qu'il y a une erreur dans ton programme qu'on appelle un « bug ». Cela arrive très souvent en informatique. Ce n'est donc pas grave, tu ne dois pas paniquer, il te suffit juste de te relire et de réfléchir pour résoudre le problème. Quand tu l'auras fait, tu seras très fier de toi car tu auras appris de tes erreurs. En classe, nous nous sommes amusés avec un robot qui s'appelle Thymio. Nous le trouvons très malin car il sait éviter les obstacles que tu places devant lui et suit ta main dans son mode « amical » et te fuit dans son mode « peureux ». Pour communiquer avec lui et faire qu'il t'obéisse, tu peux utiliser les logiciels « VPL » ou « SCRATCH POUR THYMIO »

**QUELS SONT LES DIFFERENTS TYPES DE ROBOTS ET A QUOI SERVENT-ILS ?**

Ils y a différents types de robots que nous allons voir ci-dessous.

**Les robots industriels :** Dans les usines, ils répètent des tâches comme souder des pièces, peindre des voitures...

**Dans les endroits dangereux** comme les centrales nucléaires, ce sont les robots qui remplacent les hommes car eux, ils ne tombent pas malade.

**Les robots domestiques :** Ils aident les familles à faire le ménage et à cuisiner. Il y a les aspirateurs et les robots cuisiniers.

**Les robots médicaux :** Ils aident les chirurgiens qui font les opérations pour ne pas que leurs mains tremblent.

**Les robots militaires :** Malheureusement, des robots sont utilisés dans l'armée pour faire des guerres. Ce qui n'est pas une bonne chose car des drones bombardent et tuent aussi des innocents.

**Les robots éducatifs :** Comme Thymio qui permettent aux enfants

d'apprendre beaucoup de choses à l'école.

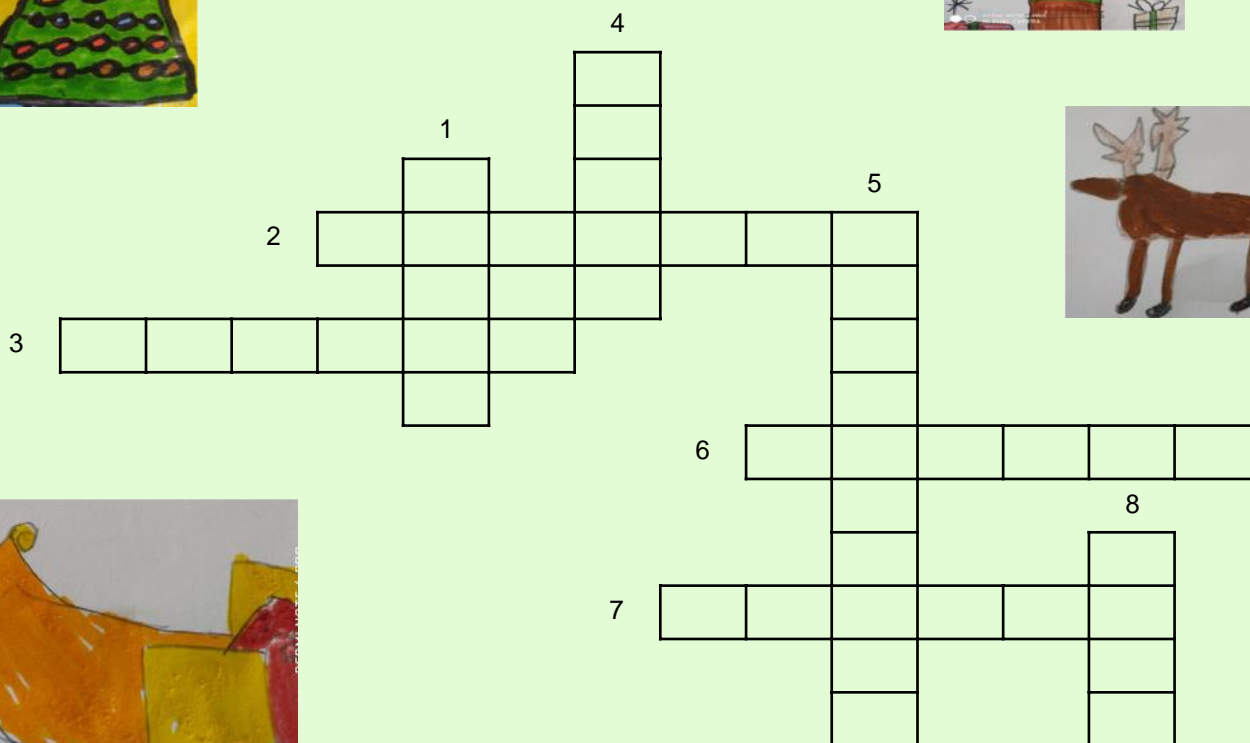
**Les robots humanoïdes :** De nos jours, il y a aussi des robots humanoïdes qui ressemblent de plus en plus à des humains. Même si nous savons que les robots n'ont pas de sentiments, ils essaient de reproduire les émotions humaines.

# Les jeux

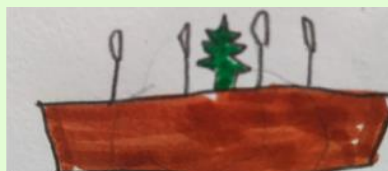
## MOTS CROISES

CE2/CE1

### MOTS CROISES DE NOEL



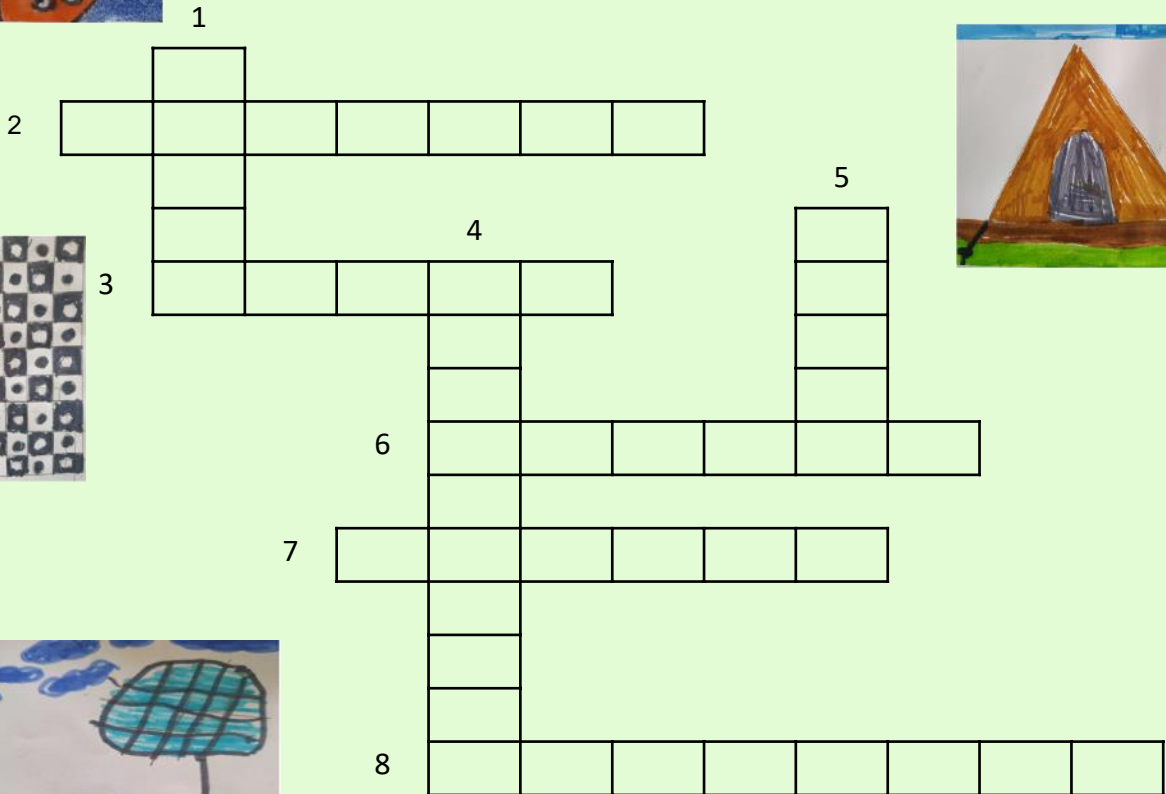
- 1 : Arbre résineux toujours vert dont les feuilles sont des aiguilles
- 2 : Petit véhicule qui glisse sur la neige.
- 3 : Eau gelée qui tombe des nuages en flocons.
- 4 : Longues suites de papiers découpés de fleurs ou de petites ampoules.
- 5 : Pâtisserie en forme de bûche que l'on mange à Noël.
- 6 : Grand mammifère qui vit dans les pays froids.
- 7 : Objet que l'on donne à une personne pour lui faire plaisir.
- 8 : Chose que l'on n'attend pas et qui fait plaisir







MOTS CROISES DE VACANCES



- 1 : Endroit où l'on peut louer une chambre pour une nuit ou plus.
- 2 : C'est faire un voyage.
- 3 : Vivre dans un camp. Dormir sous la tente ou dans une caravane.
- 4 : Vaste étendue d'eau salée qui couvre une partie de la terre.
- 5 : Endroit où l'on sert des repas au client.
- 6 : Moyen de transport qui permet de naviguer sur l'eau.
- 7 : Étendue de sable ou de galets au bord de la mer, au bord d'une rivière ou d'un lac.
- 8 : Objets avec lesquels on joue selon certaines règles.

## Les jeux

## MOTS MELES

CE1

## Les mots mêlés

## Liste de mots :

cheminéetraîneaubûcheneigedécembrecadeauxlutinguirlandefloconsapinchocolatrenne

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | N | V | D | S | Q | Z | B | N | T | G |
| G | E | F | D | S | A | P | I | N | S | T |
| J | I | X | S | G | H | Y | J | K | M | L |
| L | G | G | Y | K | I | O | P | C | C | S |
| M | E | A | S | R | C | X | A | H | A | F |
| U | G | R | E | N | N | E | T | O | V | G |
| I | Q | C | V | R | A | N | Y | C | I | U |
| P | N | B | T | G | J | D | Z | O | S | I |
| B | U | C | H | E | X | E | F | L | V | R |
| A | H | D | E | I | K | C | G | A | P | L |
| N | H | F | R | C | S | E | Y | T | I | A |
| F | E | A | C | U | K | M | L | M | U | N |
| L | B | N | A | R | F | B | S | J | K | D |
| O | L | M | D | D | Z | R | X | W | A | E |
| C | W | Q | E | H | P | E | K | O | I | R |
| O | F | E | A | J | L | M | Y | F | E | D |
| N | V | D | U | J | U | K | S | A | E | Z |
| A | U | D | X | R | L | U | T | I | N | K |
| H | Q | T | P | M | C | H | S | I | N | I |
| T | R | A | I | N | E | A | U | D | G | E |
| J | S | U | G | E | P | N | F | A | H | A |
| F | J | R | C | H | E | M | I | N | E | E |



## CHARADES

CM1

Qu'est-ce qu'une charade ?

Une charade est une devinette découpée en plusieurs morceaux appelés mon premier, mon deuxième,.... Tu dois assembler les sons dans l'ordre pour trouver la réponse qu'on appelle mon tout.

Mon premier coupe le bois.  
Mon deuxième est le corps d'un arbre.  
Mon tout est un fruit jaune.

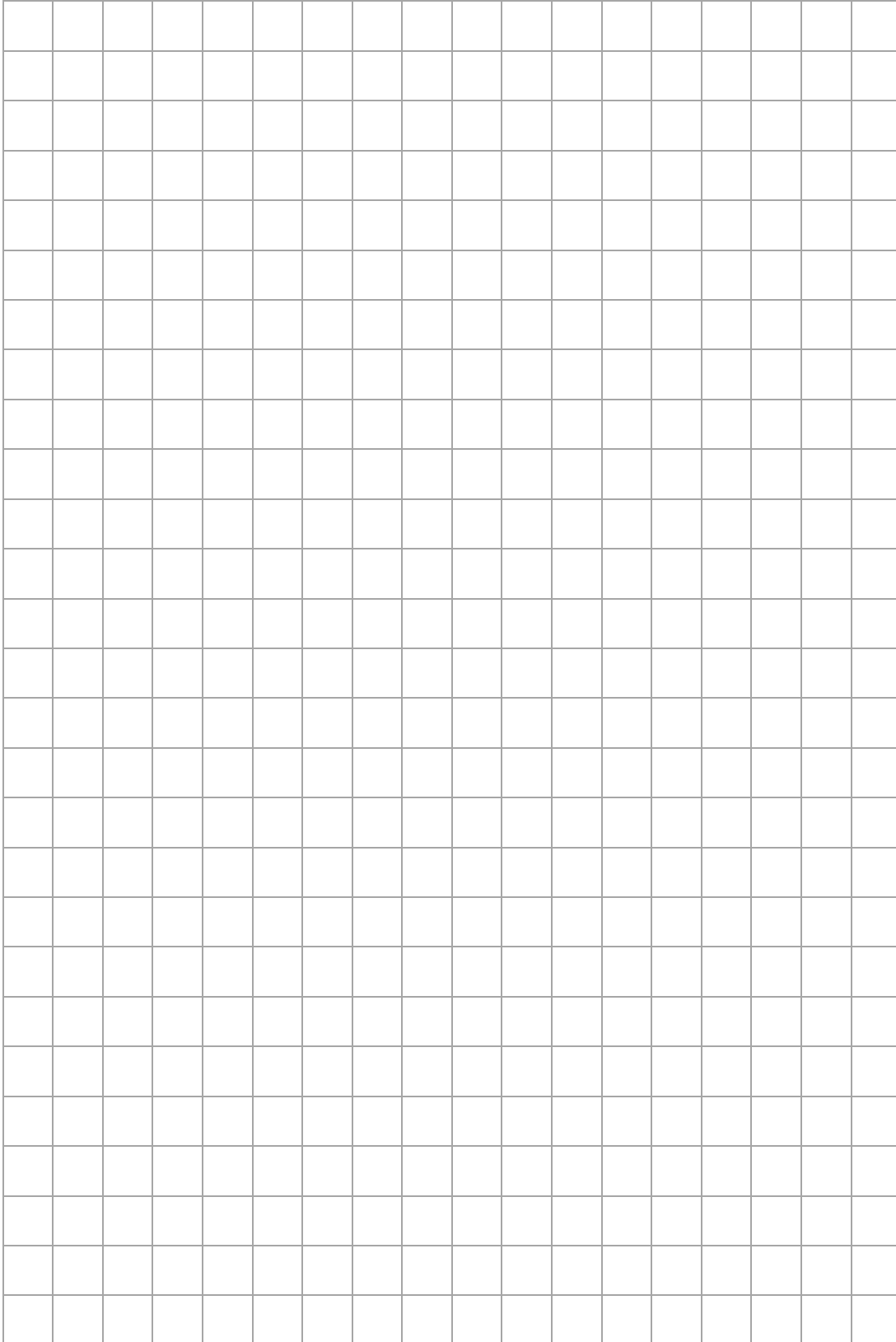
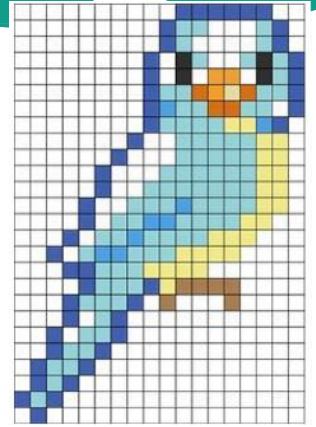
Mon premier est la sixième note de musique.  
Mon deuxième sert à tenir les voiles du bateau.  
Mon tout est un animal qui aime cracher.

Mon premier est un pronom personnel.  
Tu dors dans mon deuxième.  
Mon troisième est le contraire de beaucoup.  
Mon tout est une jolie fleur.

Mon premier est au milieu du visage.  
Mon deuxième est déshabillé.  
Mon troisième guide les bateaux.  
Mon tout est une plante aquatique.

Mon premier est une danse que pratiquent les rappeurs.  
On plante une fleur dans mon deuxième.  
Mon troisième est la moitié de tam-tam.  
Mon tout est un animal qui vit en Afrique.

LA GRANDE LESSIVE « Les oiseaux »  
CE1



MOTS CROISES

MOTS CROISES DE VACANCES

- 1 HOTEL
- 2 VOYAGER
- 3 CAMPER
- 4 OCEAN
- 5 RESTAURANT
- 6 BATEAU
- 7 PLAGE
- 8 JEUX

MOTS CROISES DE NOËL

- 1 SAPIN
- 2 TRAINEAU
- 3 NEIGE
- 4 GUIRLANDES
- 5 BÛCHE
- 6 RENNE
- 7 CADEAU
- 8 SURPRISE

LES CHARADES

Mon premier : Scie, mon deuxième : Tronc  
Mon tout : Citron

Mon premier : La, mon deuxième :  
MaMon tout : Lama

Mon premier : Tu, mon deuxième : Lit, Mon troisième :  
PeuMon tout : Tulipe

Mon premier : Hip-Hop,  
Mon deuxième : Pot,  
Mon troisième : Tam  
Mon tout : Hippopotame

Mon premier : Nez, mon deuxième : Nu, mon troisième : Phare  
Mon tout : Nénuphar

MOTS MELES

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | N | V | D | S | Q | Z | B | N | T | G |
| G | E | F | D | S | A | P | I | N | S | T |
| J | I | X | S | G | H | Y | J | K | M | L |
| L | G | G | Y | K | I | O | P | C | C | S |
| M | E | A | S | R | C | X | A | H | A | F |
| U | G | R | E | N | N | E | T | O | V | G |
| I | Q | C | V | R | A | N | Y | C | I | U |
| P | N | B | T | G | J | D | Z | O | S | I |
| B | U | C | H | E | X | E | F | L | V | R |
| A | H | D | E | I | K | C | G | A | P | L |
| N | H | F | R | C | S | E | Y | T | I | A |
| F | E | A | C | U | K | M | L | M | U | N |
| L | B | N | A | R | F | B | S | J | K | D |
| O | L | M | D | D | Z | R | X | W | A | E |
| C | W | Q | E | H | P | E | K | O | I | R |
| O | F | E | A | J | L | M | Y | F | E | D |
| N | V | D | U | J | U | K | S | A | E | Z |
| A | U | D | X | R | L | U | T | I | N | K |
| H | Q | T | P | M | C | H | S | I | N | I |
| T | R | A | I | N | E | A | U | D | G | E |
| J | S | U | G | E | P | N | F | A | H | E |

