

LAC'tualités

Les palabres de Camus

Edito

Dans la continuité de l'an dernier, afin de travailler la production d'écrits, les élèves sont heureux de vous présenter ce quatrième numéro du journal de l'école.



Sommaire

- Actualités
 - Pierre et Internet
 - Les mille et une nuits
 - Visite de l'imprimerie Print Shop
 - Interview H. RENAUX
- Santé
 - Nos émotions
 - La Filariosepour
- Histoire
 - La migration des hommes préhistoriques
- Jeux
 - Mots-Croisés
 - Les petits jeux littéraires

SEMAINE DES LYCÉES FRANÇAIS DU MONDE
#SemaineLFM

**S'INFORMER
DANS UN MONDE CONNECTÉ
POUR FORMER
DES CITOYENNES ET CITOYENS ÉCLAIRÉS**

DU 28 NOVEMBRE AU 3 DÉCEMBRE 2022
VENEZ NOUS DÉCOUVRIR !

aeefi France médias-monde

PIERRE ET INTERNET
CM1C

Bonjour, les CM1C vous présentent la bande dessinée « **PIERRE ET INTERNET** » qu'ils ont réalisée à l'occasion de la semaine des lycées Français. Le but est de véhiculer un message de prudence sur les dangers d'internet. Un exemplaire sera disponible à la BCD. Nous vous invitons à la lire.



LES MILLE ET UNE NUITS
CM2A

Connaissez-vous l'incroyable histoire d'une femme qui se nomme Shéhérazade ?... Elle veut mettre un terme à la folie meurtrière d'un sultan. Ce sultan constate que sa femme le trompe.... Il décide alors d'épouser une femme différente chaque soir et de la faire étrangler le lendemain !

A votre avis va-t-elle s'en sortir ?... En plus de cette histoire les CM2A vous réservent des danses orientales et du cirque.



VISITE DE L'IMPRIMERIE PRINT SHOP
CM1B

Le Mardi 24 mai 2022 la classe de CM1BI s'est rendue à l'imprimerie Print shop. Le but de la visite était de voir comment se faisait l'impression d'un journal. Tout d'abord, nous avons vu différentes machines et leur fonctionnement, puis avons découvert également plusieurs imprimantes. Nous avons aussi appris comment imprimer des affiches et plein d'autres choses comme : des autocollants, des sacs en papier, des affiches publicitaires, des cartes d'anniversaire, des bâches etc . Nous avons ensuite imprimé le BAT, (qui est la première impression à valider) , l'avons vérifié et tous signé un par un, puis nous avons aidé à imprimer le reste des journaux et les avons agrafés. Nous avons également découvert la technique d'impression sur des stylos et surprise !! Ils en ont personnalisé à l'aide d'une imprimante 3D avec marqué dessus : le nom de notre classe puis nous les ont offerts. Ils nous ont également offert des blocs notes. C'était très bien, nous avons pris plein de photos dont une qui a été imprimée en grand format et offerte par l'imprimerie, nous l'avons même accrochée dans notre classe. Nous sommes ressortis avec plusieurs cadeaux. Nous avons trouvé la visite très intéressante, enrichissante et certains se voient même devenir imprimeur dans le futur...



Encore merci à toute l'équipe de Print Shop de nous avoir accueilli.

Les CM1B

INTERVIEW

ENTRETIEN AVEC UNE JOURNALISTE
CM2B

Notre classe a eu la chance de pouvoir être en zoom avec une journaliste de France 2 Afrique. Hélène RENAUX a réalisé un reportage en République Démocratique du Congo (RDC) sur les enfants et les sortilèges.

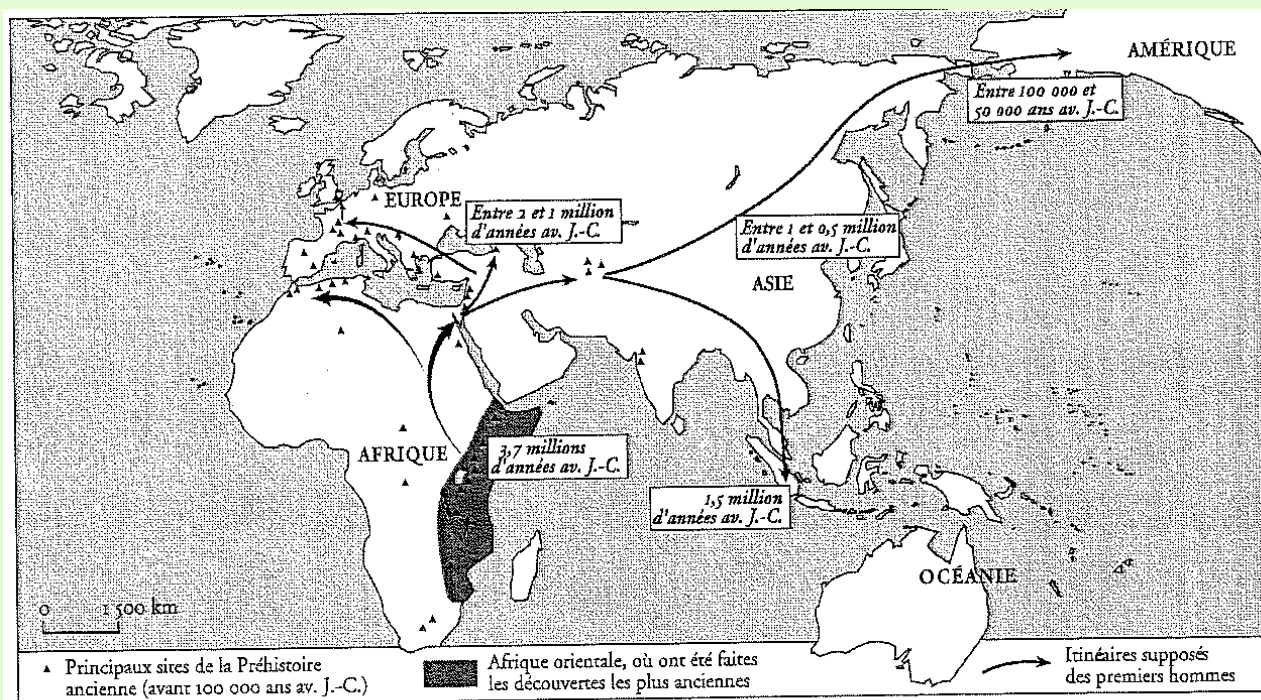
Elle nous a parlé de son reportage. Nous avons pu lui poser des questions sur le reportage, son métier...Il y avait des classes du Sénégal et du Mali aussi qui étaient avec nous.

Nous avons trouvé le reportage triste pour ces enfants qui sont rejetés car on ne veut pas les garder et on trouve n'importe quel prétexte. Ornella la petite fille a eu la chance d'être recueillie dans un foyer mais le garçon Jonathan lui vit dans la rue.

LA PRÉHISTOIRE

CE2i

LA MIGRATION DES HOMMES PRÉHISTORIQUES



Les premiers déplacements humains

Les premiers hommes sont apparus en Afrique il y a plusieurs millions d'années. Entre 2 millions d'années et 50 000 ans, ils sont partis à la recherche de ressources en Eurasie puis en Amérique.

Les plus anciens vestiges préhistoriques eurasiens ont été trouvés en Géorgie. Ils datent de 1 700 000 ans. En Europe, les plus vieux sites trouvés se trouvent en Espagne et en Italie. Ils datent de 1 500 000 ans. En Asie de l'est, ils datent de 1 300 000 ans. Les premiers hommes ont réussi à atteindre les îles indonésiennes à l'aide de petits bateaux sans doute pour chercher des zones de pêche vers 1 million d'années avant Jésus Christ.

NOS EMOTIONS
CE2A

Nous avons travaillé avec l'aide de la maitresse quelques émotions que nous pouvons ressentir au sein de l'école et dans notre vie de manière générale. Nous en avons choisi cinq, qui sont : La tristesse, la colère, la peur, la timidité et la joie, qui sont les plus communes et que nous avons traités également en cours d'éducation civique et morale. Nous avons ensuite formé des groupes distincts afin de représenter ces émotions et de les mimer en classe, vous y trouverez quelques photos de nos représentations. Nous espérons que cela vous plaira :-)

La Tristesse

La tristesse est une émotion très forte, si on est triste on pleure et on est désespéré on n'arrive plus à rien faire. La tristesse est vraiment un sentiment profond au fond de chacun de nous et un jour ça sort et nous pleurons. Souvent c'est une douleur pour une perte. C'est aussi pleurer et verser des larmes et souvent on peut larmoyer.

C'est également quand nous ne sommes pas d'accord et que nous nous trouvons trop faibles pour nous mettre en colère. La tristesse c'est aussi quand nous pleurons en raison d'une parole méchante ou un geste trop brusque pour notre corps, la larme représente la tristesse, la violence fait pleurer. Pour s'arrêter de pleurer il faut que quelqu'un nous fasse penser à autre chose plus joyeuse.



La colère

Comme toutes émotions, la colère est naturelle, et constitue un signal d'alarme lorsqu'un de nos besoins n'est pas comblé, ou que nous nous sentons en insécurité. La colère sert donc à mettre des barrières, à dire « stop » à une situation qui ne nous convient pas. Lorsque l'on est en colère, on est hors de soi. L'énerverment se dirige généralement contre l'autre personne que l'on tient pour responsable de notre état.

Attitudes à privilégier quand nous sommes en colère :

- Prendre du recul, ne pas juger la personne mais l'action, et avant de réagir, prendre du recul par rapport à la situation.
- Ne pas s'engager dans un dialogue improductif, trouver des solutions
- Se donner le temps de la réflexion



La peur

« Moi quand je vois des serpents, j'ai très peur, je suis effrayé ».

« Les araignées aussi ça m'effraie ».

Que faire pour combattre notre peur ?

1. Profitez d'une bonne nuit de sommeil. Un sommeil agité laisse rarement présager une excellente journée.
2. Faites de l'exercice, en effet l'activité physique est très bénéfique pour la santé
3. Réfléchir le soir avant de dormir et éviter les pensées négatives
4. Souriez et riez
5. Socialisez, se créer un cercle d'amis et camarades à l'école et en dehors.

Les mots que nous avons travaillés en classe autour de la peur sont : avoir la chair de poule, avoir des frissons, avoir le cœur qui palpite, avoir le sang qui se glace, crier, pleurer, hurler, ouvrir grand les yeux, trembler, avoir les mains moites, se cacher, sursauter.



La timidité

« Si je suis timide, j'ai besoin que l'on discute avec moi, de mes centres d'intérêt, que l'on fasse avec moi des activités en petit groupe »

Je suis sûr que vous avez déjà vécu une ou plusieurs de ces situations ...

Lorsque vous êtes entré dans une salle pleine d'inconnus et que vous avez soudainement éprouvé ce sentiment gênant et bizarre.

Ou ce moment où votre cœur battait très fort car vous vouliez demander à la maitresse une question, mais que vous étiez trop timide pour le faire.

Nous nous sommes posé la question suivante : Comment pouvons nous vaincre la timidité en classe ?

Nous avons réfléchi et nous avons trouvé quelques pistes qui pourraient nous aider : Participer, hors temps scolaire, à des activités d'expression orale (chant, théâtre ou autres) pour nous aider à nous dépasser pour parler en public. De même, la relaxation peut l'aider à gérer notre stress et nos émotions pour ne plus vivre la timidité comme un handicap.

Pour résumer, la timidité est plus une question d'être mal à l'aise avec soi-même lorsqu'on est avec d'autres personnes.



La joie

Quelques façons de mettre de la joie dans sa vie :

- Décider d'être joyeux : Cultiver la joie, cela se décide. C'est même courageux, parce que cela veut dire sortir des sentiers battus, et prendre le risque de passer pour un doux rêveur, complètement déconnecté de la réalité. Mais ça en vaut la peine !
- Passer du temps avec des gens joyeux et positifs : il est plus facile d'être joyeux quand on est entouré de personnes joyeuses que de personnes qui passent leur temps à voir le verre à moitié vide.
- Donner de la joie aux autres : Faites aux autres ce que vous aimeriez qu'on vous fasse. Rendre service, sourire, offrir de l'aide, une écoute, quelque chose qui apporte de la joie... Apporter de la joie aux autres nous en procure aussi, peut-être même plus !



Filariose Lymphatique : une maladie fatidique

RAJOSEFA Laeticia et ATOHOUN Amenuveve Kemuelle

Seconde option STL

Résumé :

Dans cet article nous allons voir ce qu'est la filariose lymphatique, les agents responsables de la transmission de cette dernière. Puis nous allons la localiser dans le monde, nous allons parler du diagnostic, du traitement, de la prévention et ensuite faire une conclusion.

Mots-clés : filariose lymphatique, éléphantiasis, Afrique, Asie, Pacifique

Introduction :

La filariose lymphatique, communément appelée éléphantiasis, est une maladie tropicale négligée qui fait l'objet d'une mobilisation internationale importante depuis quelques années. Présente majoritairement en Afrique, en Asie et au Pacifique, elle menace plus d'un milliard de personnes dans à peu près 80 pays.



Fig1 : Une photo d'une personne atteinte de la filariose lymphatique, l'une des jambes est plus grosse que l'autre

1 - Agents responsables de la transmission de la maladie

L'infection se produit lorsque les parasites filaires (vers ronds) responsable de la maladie rentrent en contact avec le corps humain.

Ils existent trois types de vers ronds qui transmettent la maladie :

- *Wuchereriabancrofti*, qui est responsable de 90 % des cas ;
- *Brugiamalayi*, qui est à l'origine de la plupart des cas restants ;
- *Brugiatimori*, qui provoque aussi la maladie dans certains cas



Fig2 : parasite, vers rond

La maladie se manifeste lors d'une piqûre de moustique, le moustique transporte les parasites filaires (vers ronds) responsables de la maladie. La filariose lymphatique n'est pas transmissible d'un être humain à un autre. En effet, seuls les moustiques, ayant ingurgités le sang d'une personne contaminé, ingère automatiquement des microfaires et les transmettent à d'autres êtres humains en les piquant. Elle est transmise par différents types de moustiques :

- Les moustiques *Culex* (zones urbaines et semi-urbaines),
- les moustiques *Anophèles* (zones rurales)
- et les moustiques *Aedes*.



Fig 3 : les différents types de moustiques vecteurs de la filariose lymphatique

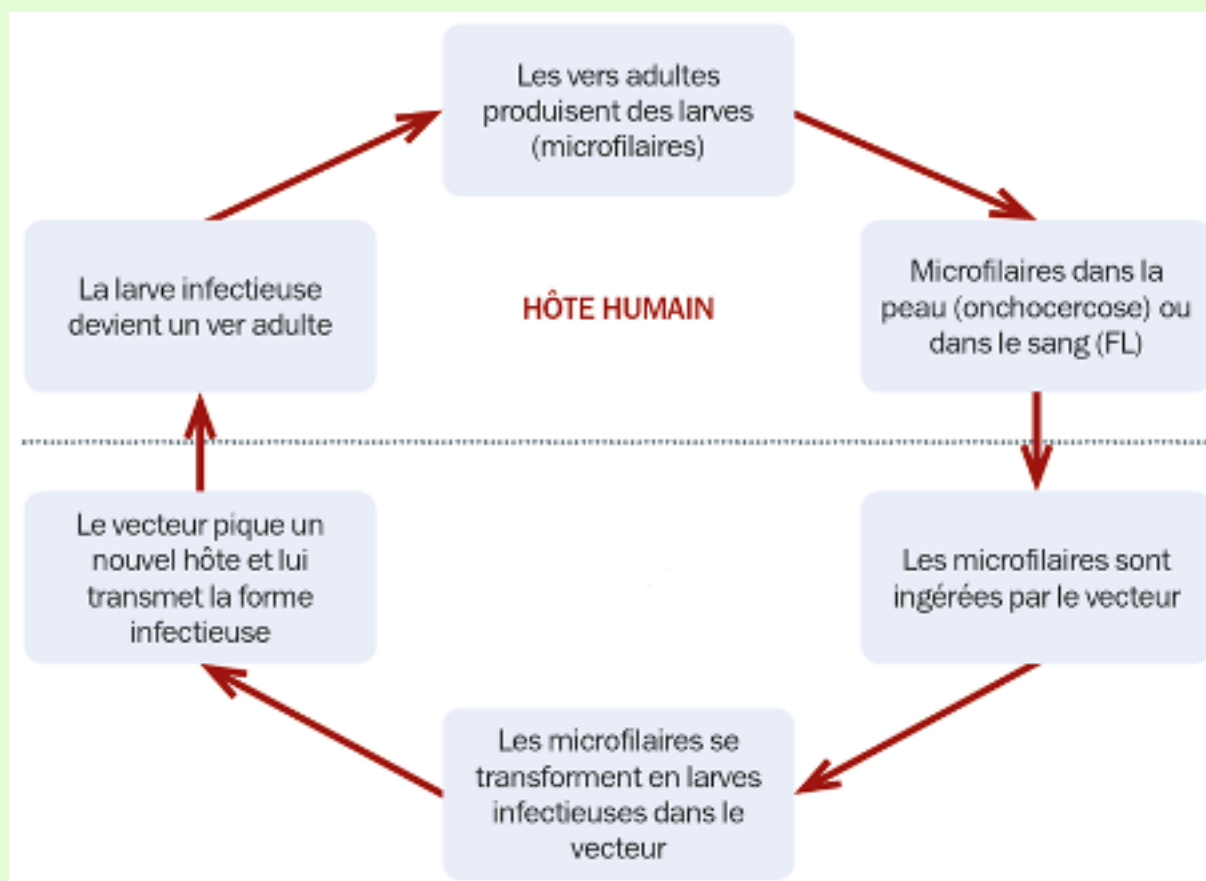


Fig 4 : Version simplifiée du cycle de vie des parasites responsables de l'onchocercose et de la filariose lymphatique.

2 - Où l'a trouve-t-on ?

La filariose lymphatique affecte plus de 120 millions de personnes en Asie tropicale et subtropicale, en Afrique, dans le Pacifique Occidental, et dans les régions d'Amérique Centrale et d'Amérique du Sud.

Tableau 4 : Répartition de l'infection filarienne par région, selon l'OMS en 2013 [d'après (9) (13) et (14)]

Région	Pays endémiques (nombre)	Population exposée		Population infestée (%)
		millions	%	
Monde	73 pays	1403 millions		120 millions
Asie du Sud-Est	9	866,4	61,8 %	49,2%
Afrique	34	464,1	33 %	34,1%
Amériques	4	13,4	0,9 %	0,3%
Méditerranée Orientale	4	22,1	1,6 %	0,3%
Pacifique occidental - Mékong	6	30,8	2,2 %	16,1%
Pacifique-PacELF	16	6,8	0,5 %	indéterminée

(Source : Fiche Technique Santé-Sécurité : Agents Pathogènes - Wuchereriabancrofti, gouvernement du Canada, publié en 2011-11-10)

3 - La maladie est-elle mortelle ?

Elle n'est pas mortelle mais, entraîne un grave handicap au niveau du bas du corps.

4 - Diagnostic

La plupart des infections sont asymptomatiques : elles ne se manifestent par aucun signe extérieur, mais contribuent à la transmission du parasite.

- la fièvre,
- des ganglions lymphatiques enflés,
- une douleur dans les membres et à l'aîne,
- si l'infection devient chronique, l'œdème peut devenir permanent et défigurant.

5 - Traitement

Il est possible d'éliminer la filariose lymphatique en mettant fin à la propagation de l'infection grâce à la chimio prévention. L'administration en masse de médicaments (AMM) est la stratégie recommandée par l'OMS pour éliminer la filariose lymphatique. Elle consiste à administrer une dose annuelle de médicaments à l'ensemble de la population à risque. Les médicaments employés n'ont qu'un effet limité sur les parasites adultes, mais ils réduisent efficacement la densité des microfilaires dans le sang et préviennent ainsi la transmission des parasites aux moustiques.

L'OMS recommande les schémas d'AMM suivants :

Albendazole seul deux fois par an ou bien de la loase Ivermectine en association avec l'albendazole ou encore du Citrate de diéthylcarbamazine en association avec l'albendazole.

Des données récentes indiquent que l'association des trois médicaments permet d'éliminer sans danger tous les microfilaires du sang des personnes infectées en quelques semaines, alors qu'il faut compter plusieurs années pour obtenir ce résultat avec l'association habituelle de deux médicaments.

6 - Prévention

Le meilleur moyen de se protéger contre la filariose lymphatique au niveau individuel est d'éviter de se faire piquer par les moustiques en prenant les mesures suivantes :

Utiliser des insecticides répulsifs sur la peau exposée

Porter des vêtements imprégnés de perméthrine (insecticide)

Porter des chemises à manches longues et des pantalons

Mettre des moustiquaires au-dessus des lits.

7 - Conclusion

Pour conclure nous remarquons que la filariose lymphatique est causée par des vers ronds (parasites filaires) transportés par des moustiques. L'infection se produit lors d'une piqûre de ces derniers. D'autre part la maladie n'est pas mortelle mais cause un grave handicap au niveau de la jambe et donc la prévention est nécessaire.

8 - Référence

<https://www.who.int/fr/news-room/fact-sheets/detail/lymphatic-filariasis>

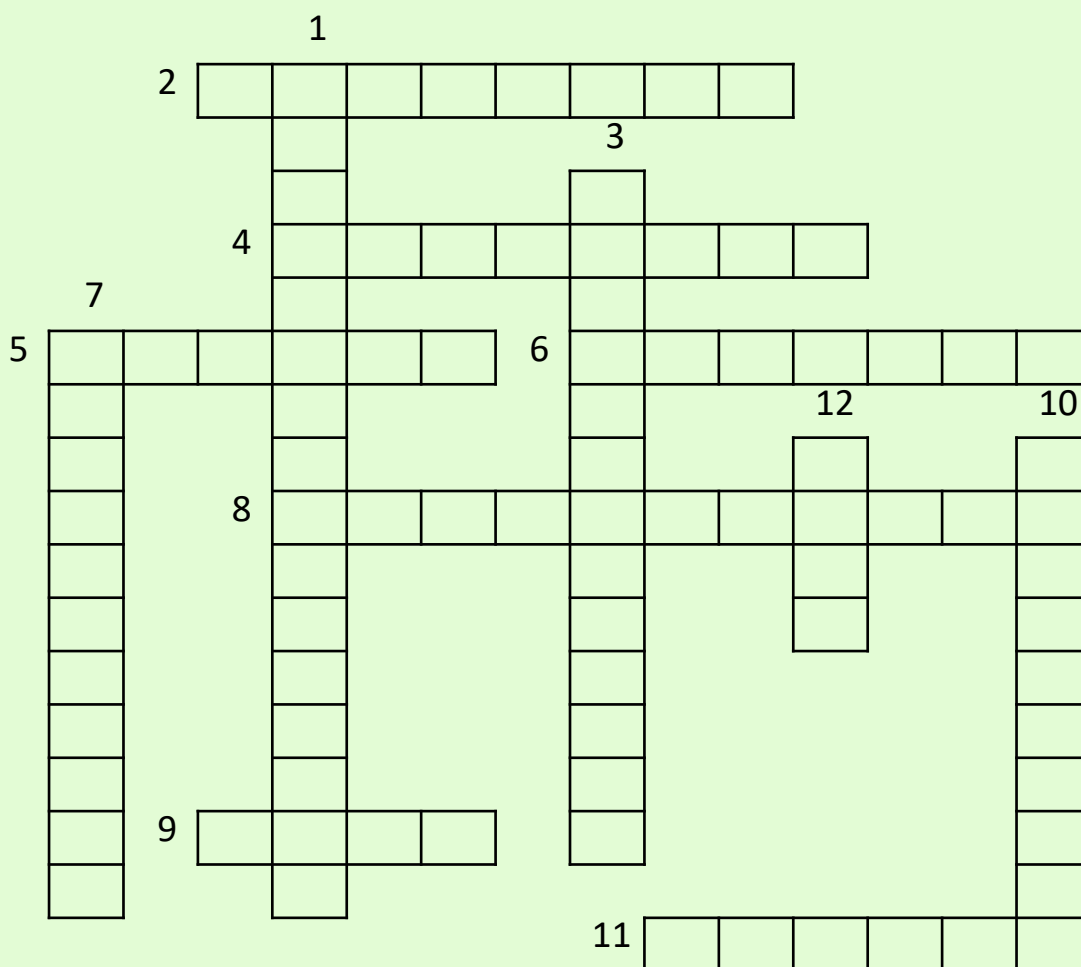
<https://opc.org/filariose-lymphatique/>

<https://www.idafoundation.org/fr/maladies-tropicales-negligees>

[https://www.canada.ca/fr/sante-publique\)](https://www.canada.ca/fr/sante-publique)

MOTS CROISES DE LA PREHISTOIRE

CE2i



- 1 Ancêtre de l'homme qui vivait en Afrique il y a environ 4 millions d'années.
- 2 Enorme éléphant poilu à longues défenses recourbées.
- 3 Période durant laquelle l'homme a taillé ses outils dans la pierre et l'os.
- 4 Village français où fut trouvé le plus vieux homo erectus connu d'Europe.
- 5 Personne qui n'a pas d'habitation fixe.
- 6 Signifie « homme debout ».
- 7 Dernière période de la préhistoire.
- 8 Période de l'histoire qui a précédé l'invention de l'écriture.
- 9 Nom donné à un squelette humain datant de 3.5 millions d'années.
- 10 Qui vit toujours au même endroit.
- 11 Outil obtenu à partir d'une pierre taillée sur les deux faces.

LES PETITS JEUX LITTÉRAIRES CM1/CM2

LES ACROSTICHES DU LYCEE

Attentif
Liberté
Beau
Ecoute
Réactif
Témoin

Connu
Amical
Méritant ou Mémoire
Unique
Sain

Nos amies les CHARADES :

- Mon PREMIER est au milieu du visage.
- Mon SECOND n'est pas habillé.
- Mon TROISIEME éclaire les marins.
- Mon TOUT est une plante marine.

- Mon PREMIER est le petit de la vache.
- Mon SECOND est la onzième lettre de l'alphabet.
- Mon TROISIEME est fabriqué par du savon.
- Mon QUATRIEME est ce qu'on respire.

Anagrammes

- TIR
- MIEL
- CONTER
- CIGARE
- VOTRE
- ROSE
- RIEN
- UNE

Nos Tautogrammes

- La Lapine Lave Les Lapereaux.
 - Colette Compte Ces Carottes.
 - Diamy Danse Divinement.
 - Anaïs Aime l'Atelier Autonome.
- Avez-vous deviné la règle ?

LE PORTRAIT CHINOIS du LAC :

- Si j'étais.....
- Un sport, je serais la natation.
- Un moment, je serais la fin des classes.
- Un métier, je serais professeur.
- Un plat, je serais le riz au gras.
- Une boisson, je serais du bissap.
- Un chanteur, je serais Dadju.
- Une ville, je serais Conakry.

MOTS CROISES

MOTS CROISES DE LA PREHISTOIRE

- 1 australopithèque
- 2 mammouth
- 3 paléolithique
- 4 Tautavel
- 5 nomade
- 6 erectus
- 7 néolithique
- 8 préhistoire
- 9 Lucy
- 10 sédentaire
- 11 biface

Anagrammes

- TIR → RIT
- MIEL → LIME
- CONTER → CONTRE
- CIGARE → CIRAGE
- VOTRE → VOTER
- ROSE → OSER
- RIEN → NIER
- UNE → NUE

Nos amies les CHARADES :

- Mon PREMIER est au milieu du visage.
- Mon SECOND n'est pas habillé.
- Mon TROISIEME éclaire les marins.
- Mon TOUT est une plante marine.

Nez -nu - phare : Nénuphar

- Mon PREMIER est le petit de la vache.
- Mon SECOND est la onzième lettre de l'alphabet.
- Mon TROISIEME est fabriqué par du savon.
- Mon QUATRIEME est ce qu'on respire.

Veau - K - bulle - air : Vocabulaire